**SCHEDA DI PASSAGGIO**

**dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria**

**rimodulata sulla base della situazione emergenziale verificatasi in corso d’anno**

Alunno/a……………………………………… cittadinanza O italiana O non italiana ……………………

Scuola dell’Infanzia ……………………………………………...... anni di frequenza ……………………

Tipo di frequenza ultimo anno scolasticoO Saltuaria O Continuativa

**Carattere e comportamento**

O Timido

O Vivace

 O Demotivato

 O Collaborativo

 O Conflittuale

 O Leader

**Memoria**

O Memorizza facilmente

 O Memorizza con difficoltà

**Impegno**

O Si impegna con costanza

O Deve essere incoraggiato

 O Ha bisogno di un rapporto individualizzato

**Attenzione**

O Si distrae facilmente

 O Di media durata

 O Di lunga durata

**Interesse della famiglia**

O Scarso

O Medio

O Buono

**Ritmo di apprendimento**

 O Rapido

O Buono

 O Discreto

 O Lento

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave: **Competenza alfabetica funzionale**Campo di esperienza: **I discorsi e le parole** |  |
| **IN** | **BA** | **INT** | **AV** |
| Usa la lingua italiana, arricchisce e rende più preciso il proprio lessico. |  |  |  |  |
| Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale. |  |  |  |  |
| Ascolta e rielabora racconti. Sperimenta e riproduce rime, filastrocche e drammatizzazioni misurandosi con la creatività e la fantasia. |  |  |  |  |
| Sperimenta le prime forme scrittura spontanea. |  |  |  |  |

**IN.** I*niziale -* **BA.** *Base -* **INT.** *Intermedio -* **AV.** *Avanzato*

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave: **Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria** Campo d’esperienza: **La conoscenza del mondo** |  |
|  |
| **IN** | **BA** | **INT** | **AV** |
| Il bambino raggruppa e ordina gli oggetti secondo criteri diversi (colore-forma-grandezza…). |  |  |  |  |
| Utilizza con proprietà i concetti temporali (prima/adesso-dopo/…). |  |  |  |  |
| Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usandocorrettamente i concetti topologici (avanti/dietro-sopra/sotto-…). |  |  |  |  |

**IN.** I*niziale -* **BA.** *Base -* **INT.** *Intermedio -* **AV.** *Avanzato*

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave: **Competenza in materia di cittadinanza**Campo di esperienza: **Il sé e l’altro** |  |
| **IN** | **BA** | **INT** | **AV** |
| Instaura rapporti con i singoli, con il gruppo dei pari e con gli adulti esprimendo quelle che sono le sue opinioni, accettando e ascoltando quellediverse dalle proprie. |  |  |  |  |
| Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri rispettando le regole condivise. |  |  |  |  |
| Affronta ansie e paure e condivide con gli altri i propri sentimenti. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave: **Competenza in materia di** c**onsapevolezza ed espressione culturale *Espressione corporea*** Campo di esperienza: **Il corpo e il movimento** |  |
| **IN** | **BA** | **INT** | **AV** |
| Ha cura di sé e pone attenzione alla propria igiene personale e alla sua alimentazione. |  |  |  |  |
| Controlla l’esecuzione del corpo, muovendosi con destrezza nello spazio ludico, utilizzando anche la comunicazione espressiva.  |  |  |  |  |
| Prova interesse nello sperimentare schemi posturali e motori anche nuovi. |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana, denominando le varie parti e riconoscendo l’identità sessuale. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave: **Competenza in materia di** c**onsapevolezza ed espressione culturale *Patrimonio artistico*** Campo di esperienza: **Immagini, suoni, colori** |  |
| **IN** | **BA** | **INT** | **AV** |
| Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando materiali, strumenti e tecniche creative diverse. |  |  |  |  |
| Mostra interesse e curiosità nell’ascolto di racconti e segue spettacoli di vario tipo. |  |  |  |  |
| Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo … |  |  |  |  |

**IN.** I*niziale -* **BA.** *Base -* **INT.** *Intermedio -* **AV.** *Avanzato*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didattica a Distanza** |  **Non rilevato****per assenza** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| Frequenza con cui aderisce alle attività della didattica a distanza. |  |  |  |
| Partecipa alle attività didattiche e laboratoriali proposte dalla didattica a distanza. |  |  |  |
| Riconsegna dei lavori assegnati in modalità asincrona, come elaborati e disegni, da parte della famiglia. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Eventuali annotazioni:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DEL COMPORTAMENTO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IN** | **BA** | **INT** | **AV** |
| **RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA**Rispetta persone, ambienti e strutture, degli ambienti e delle strutture  |  |  |  |  |
| Ha cura della propria persona |  |  |  |  |
| Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni |  |  |  |  |
| **RELAZIONI INTERPERSONALI**Instaura relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della Scuola |  |  |  |  |
| Si confronta e discute con gli adulti e con i compagni |  |  |  |  |
| Riconosce se stesso come appartenente al gruppo-sezione |  |  |  |  |
| **IMPEGNO**Si impegna a portare a termine compiti e iniziative. |  |  |  |  |
| Svolge con attenzione, cura e puntualità un elaborato |  |  |  |  |
| Si impegna a portare a termine un incarico di responsabilità |  |  |  |  |
| **PARTECIPAZIONE**Partecipa alle attività apportando un contributo personale |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività con interesse |  |  |  |  |
| Interviene in modo pertinente durante le conversazioni |  |  |  |  |
| **COLLABORAZIONE**Partecipa attivamente alla vita del gruppo |  |  |  |  |
| Apporta il suo personale contributo nel gruppo di lavoro |  |  |  |  |
| Propone idee per la gestione di attività e giochi |  |  |  |  |

**IN.** I*niziale -* **BA.** *Base -* **INT.** *Intermedio -* **AV.** *Avanzato*

Le insegnanti

……………………………..………………..

……………………………………................

……………………………………….……...

Data ……………………………..