

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL DSGA
AL CONSIGLIO DI CIRCOLO
ALL'ALBO ONLINE
AL SITO WEB

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO E/O INTEGRAZIONE AL PTOF

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94;

VISTA la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133 ;

VISTO il CCNL Comparto Scuola ;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;

VISTA la Legge n. 107/2015;

i decreti legislativi nn. 60, 62,63,66 del 2017, attuativi della legge 107/2015;

VISTO il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 07/01/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7399/B17f del 11/09/2018 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/01/2019 con delibera n. 204;

VISTA la delibera n. 139 del Collegio dei Docenti di aggiornamento/integrazione del PTOF 2019/22 verbale n. 231 del 22/10/2019;

VISTA la delibera n. 243 del Consiglio di Circolo di approvazione aggiornamento/integrazione PTOF 2019/22 verbale n. 147 del 30/10/2019;

VISTA l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'A.S. 2020/21;

VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTO il Piano Scuola 2020/21 DM 39/2020;

VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata Decreto 89 del 07/08/2020;

VISTO il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre Decreto 87 del 06/08/2020;

VISTO il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia Decreto 80 del 03/08/2020

TENUTO CONTO

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- del Piano Annuale d'Inclusione per l'A.S. 2020-21 Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29/06/2020 Del. n. 172 del Collegio n. 235;
- dell'organico dell'autonomia attribuito all'istituzione scolastica;

RISCONTRATO CHE

- il Collegio elabora il piano e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre;
- annualmente, entro il mese di ottobre, il piano può essere rivisto;
- per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale di un organico dell'autonomia;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti

per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'A.S. 2020/21 in ordine alle azioni da promuovere, alle attività e scelte da realizzare con l'obiettivo di delineare un quadro generale condiviso del servizio scolastico della Direzione Didattica "San Giovanni".

Per la realizzazione del Piano Triennale sono necessarie la condivisione delle finalità dello stesso con tutto il personale e la sinergia e consapevole collaborazione con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art 25 comma 5 D.Lgs 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo relative allo svolgimento delle attività previste dai servizi.

E DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2022.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto già definito per il triennio 19/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'A.S. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'A.S. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

- Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica (DELIBERA PRIMO COLLEGIO);
- Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020 (CONSIGLIO DI CLASSE);
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti (COMMISSIONE PTOF);
- Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22 (COMMISSIONE PTOF E FF.SS. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA);
- Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza (COMMISSIONE PTOF E FF.SS. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA);
- Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti (COMMISSIONE PTOF);
- Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza (COMMISSIONE PTOF E FF.SS. INCLUSIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA);
- Integrazione del Curricolo d'Istituto con l'insegnamento dell'Educazione Civica, nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione, per una prima attuazione delle relative Linee guida emanate con Decreto 35 del 22/06/2020; relativa integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'Educazione Civica (DIPARTIMENTI; FF.SS. COMMISSIONE PTOF);
- Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione Civica (DIPARTIMENTI; FF.SS. COMMISSIONE PTOF).

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

- Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio (PROGRAMMAZIONE PER TEAM);
- Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali; (TEAM DOCENTE)

c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza

- Criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona (COMMISSIONE DDI);
- Criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri (COMMISSIONE DDI);
- Criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza (COMMISSIONE DDI);
- Criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline (COMMISSIONE DDI).

d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

- Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione (INSERIMENTO NEL PIANO ANNUALE FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO)

e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

- Criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del Collegio dei Docenti e ai Consigli di Classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione (COMMISSIONE PTOF).

f) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal Collegio

- Individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza. (DELIBERA IN UNO DEI PRIMI COLLEGI)

g) ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza

- proposte al Consiglio di Istituto per lo svolgimento degli incontri scuola famiglia (DELIBERA IN UNO DEI PRIMI COLLEGI).

Il Piano già elaborato dovrà inoltre includere eventuale aggiornamento dei documenti allegati al Piano

- Regolamento Didattica Digitale Integrata che integra il PTOF
- Regolamento di disciplina
- Patto educativo di corresponsabilità Regolamento Istituto
- Piano di Formazione A.S. 2020/2021 che individui aree di interesse tenuto conto delle indicazioni ministeriali e del RAV/PDM
- Linee di intervento per la prevenzione del cyberbullismo.

Il Piano dovrà infine contenere indicazioni in merito a:

- variazione tempo scuola
- Reti e Convenzioni.

Il Piano dell'Offerta Formativa, modificato secondo il presente atto di indirizzo, deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti grazie all'azione di coordinamento svolta dalle Funzioni Strumentali che provvederanno a raccogliere le specifiche istanze scaturite dalle singole articolazioni del Collegio per essere poi formalizzate dalla funzione strumentale Area 1. Esso dovrà poi essere approvato dal Consiglio di Circolo, entro il 31 ottobre 2020.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo on line della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo