**UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

**Osservazione empirica**

Osservazione del gruppo da parte dei docenti.

**Bisogno formativo**

Da individuare sulla base dei comportamenti osservati che hanno evidenziano carenze nei bambini.

**Lista dei comportamenti osservabili**

**Competenza chiave**

|  |
| --- |
|  |

**Competenza**

Individuare nel curricolo le competenze da raggiungere per colmare il bisogno formativo.

**Abilità**

'Individuare le conoscenze e le abilità che concorrono allo sviluppo della competenza.

**Obiettivi**

Individuare nel curricolo gli obiettivi che si intendono raggiungere per i bambini delle tre fasce di età

Bambini di tre anni

Bambini di 4 anni

Bambini di 5 anni

**Modalità d’intervento**

Modalità di attuazione - Tempi - Risorse -

Le Insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_