|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO****COMPITO-PRODOTTO** |

| **Dimensioni****di****Osservazione** | **Criteri** | **Livello** | **Descrittori di Livello** |
| --- | --- | --- | --- |
| **LINGUAGGIO****E COMUNICAZIONE** | **Utilizzo del linguaggio tecnico specifico** | 5 | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto, con precisione e accuratezza rispetto ai diversi contesti |
| 4 | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto |
| 3 | Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione è stato utilizzato un linguaggio corretto, con l’utilizzo dei termini specifici essenziali |
| 2 | Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione si è utilizzato un linguaggio standard, privo di termini specifici  |
| 1 | Nella realizzazione del prodotto e nella sia realizzazione, il linguaggio utilizzato è essenziale, privo di riferimenti tecnici specifici, non sempre preciso ed esplicativo |
| **Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento** | 5 | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, pienamente attinente allo scopo e alla funzione, ben calibrato e modulato rispetto ai contesti e ai destinatari |
| 4 | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, calibrato rispetto al contesto, allo scopo, alla funzione e al destinatario |
| 3 | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è strutturato e rispettoso dello scopo, con qualche incertezza rispetto al registro adeguato al contesto, alla funzione e al destinatario |
| 2 | Il linguaggio utilizzato è corretto e rispondente al tema, ma generico e non riferito, nel registro, alle specifiche funzioni, scopi, destinatari della comunicazione |
| 1 | Il linguaggio utilizzato è generico, essenziale, non calibrato sulle specificità del prodotto |
| **Utilizzo di tipologie testuali specifiche** | 5 | Vengono utilizzate le tipologie testuali più adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo espositivo; argomentativo; lettera; schemi, relazione tecnica, ecc.). Le strutture delle diverse tipologie vengono utilizzate in modo pertinente e flessibile, con elementi di originalità e creatività |
| 4 | Vengono utilizzate le tipologie testuali più adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo espositivo; argomentativo; lettera; schemi, relazione tecnica, ecc.) |
| 3 | Vengono utilizzate in modo pertinente ed efficace alcune tipologie testuali |
| 2 | Vengono utilizzate alcune tipologie testuali, utilizzando un linguaggio corretto, ma essenziale, non sempre calibrato sulle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro |
| 1 | Vengono utilizzate poche tipologie testuali, non sempre calibrate sulle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro e con linguaggio generico, essenziale, poco preciso |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dimensioni****di****Osservazione** | **Criteri** | **Livello** | **Descrittori di Livello** |
| **CORRETTEZZA PRECISIONE FUNZIONALITÀ** | **Correttezza, completezza** | 5 | Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali e spunti per il miglioramento |
| 4 | Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali |
| 3 | Il prodotto è correttamente eseguito e completo, rispondente in modo sufficiente ai parametri della consegna |
| 2 | Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando incompletezze in alcune parti |
| 1 | Il prodotto è incompleto ed eseguito in modo sommario |
| **Precisione, funzionalità,****efficacia** | 5 | Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali ed efficaci dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza. |
| 4 | Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali ed efficaci dal punto di vista pratico. |
| 3 | Le soluzioni adottate sono precise, corrette e funzionali |
| 2 | Le soluzioni adottate sono in gran parte corrette e funzionali, pur presentando alcune imprecisioni e debolezze sotto l’aspetto della precisione |
| 1 | Il prodotto presenta scorrettezze esecutive ed imprecisioni che ne compromettono la funzionalità |