**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

**A.S. 2017/2018**

**SCHEDA ANAGRAFICA**

|  |
| --- |
| **NOME E COGNOME………………………………………………………………………………………………****ANNI DI INSEGNAMENTO IN QUESTA DIREZIONE DIDATTICA………………………………………..****ANNI DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DI APPARTENENZA……………………………………….****DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO………………………………………………………………………………****IN QUALI CLASSI (SPECIFICARE CLASSE E SEZIONE)…………………………………………………………..** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA A:** “ *della qualità dell’insegnamento**e del contributo al miglioramento**dell’istituzione scolastica, nonché del* *successo formativo e scolastico degli studenti”* | *PUNTEGGIO MASSIMO ( 41 /100)* |  | **A CURA DEI DOCENTI**(**Indicare con una X**) |
| **1-A) Qualità dell’insegnamento** |  | (23/45) |
| *Indicatori* | *descrittori* |  |
| - *Competenze professionali certificate**(aggiuntive rispetto ai titoli per**l’accesso all’insegnamento)**(Attestati, autocertificazione…….)* | - Enti di formazione accreditati dal MIUR,Università, partecipazione a convegni e seminari, formazione e aggiornamento ( ad eccezione della formazione obbligatoria sulla sicurezza) | 4 |  |
| - *Preparazione culturale e professionale**(Attestati, premi, documenti digitali, autecertificazione…)* | - Pubblicazioni, premi, relatore a convegnio seminari. |  2 |  |
| - *Utilizzo dei laboratori**(Attestazioni mediante registro elettronico)* | - frequenza e stabilità nell’utilizzo deilaboratori | 4 |  |
| - *Modernizzazione e miglioramento**qualitativo dell’insegnamento**(Relazioni,…..)* | - innovazione educativa veicolatadall’integrazione di strumenti e metodi basati sull’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione ( TIC); conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche ( TD) | 4 |  |
| - *Cura della didattica:**programmazione delle attività e valutazione degli studenti**(Registro elettronico, relazioni….)* | -programmazione accuratadelle attività didattiche.- uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze ( rubriche di valutazione, prove autentiche…) | 3 |  |
|  |
| - *Cura delle relazioni****Questionari a cura della F.S. Autovalutazion*** *l’Autovalutazione* | relazioni positive con:alunni, genitori, colleghi, Dirigente, soggetti del territorio. |  3  |  |
| * *Considerazione della numerosità e della complessità dei gruppi classe*

*(Relazioni ….)* | * Complessità dell’azione educativa e strutturazione della didattica
 | 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA A** | *PUNTEGGIO MASSIMO ( 45**/100)* |  | **A CURA DEI DOCENTI**(**Indicare con una X**) |
| **2-A) Contributo al miglioramento****dell’istituzione scolastica** |  | (13/45) |
| *INDICATORI* | *DESCRITTORI* |  |
| 1) ***attività professionale extra - curricolare*** |  |  |
| *- Partecipazione attiva alla vita della scuola**(Relazioni finali, report presenze…..)* | - Funzione strumentale;rilevazioni di sistema (Invalsi); partecipazione alla elaborazione dei progetti PON- FESR- PNSD;partecipazione alle commissioni. | 4 |
| *- Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa**Documentata**(Relazioni, documenti digitali……)* | - proposta e realizzazione di iniziative di ampliamentodell’O.F. rispondenti ai bisogni dell’Istituto e coerenti con il POF/PTOF e PdM | 5 |  |
| *- Partecipazione a gare , concorsi, progetti, manifestazioni, uscite didattiche ( relativamente**all’anno scolastico di riferimento)**(Premi, documenti digitali, relazioni, schede progetto..)* | - partecipazione a gare econcorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni e gruppi classe | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area A** |  |  | **A CURA DEI DOCENTI**(**Indicare con una X**) |
| **3 – A) successo formativo e scolastico degli studenti** |  | (5/45) |
| *indicatori* | *Descrittori* |  |
| *- Esiti degli allievi al 1° anno del successivo**grado di scuola**(****Report a cura della F.S. per l’Autovalutazione)*** | - rilevazione degli esiti degli alunni in uscita( campionamento) al fine di confermare la valutazione in uscita dalla Sc. Primaria | 2 |  |
| *- Esiti degli allievi alle prove per classi parallele****(Report a cura della F.S. per l’Autovalutazione****)* | - Miglioramento tra gli esiti delle prove del I quadrimestre e gli esiti delle prove del II quadrimestre | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA B:**“ *dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*” | *PUNTEGGIO MASSIMO*( 39 /100) (11/35) | **A CURA DEI DOCENTI**(**Indicare con una X**) |
| **1-B) Potenziamento competenze degli alunni** |  |
| *indicatori* | *descrittori* |  |
| - *Potenziamento delle**Competenze**(Relazioni, report,*…..) | - attività di potenziamento disciplinare extracurricolare per tutti gli allievi * attività di italiano Lingua 2 per stranieri
* personalizzazione dei percorsi

d’apprendimento per alunni BES | 4 3 4  |  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA B:** | ( 15/35) | **A CURA DEI DOCENTI**(**Indicare con una X**) |
| **2- B) innovazione didattica e****metodologica** |  |
| *indicatori* | *descrittori* |  |
| *- Sperimentazione e**Innovazione**(Relazioni,report,foto,* *video….)* | - sperimentazione nelladidattica laboratoriale - classi aperte* progettazione e produzione di manufatti
 | 555 |  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA B:** |  (13/35) | **A CURA DEI DOCENTI**(**Indicare con una X**) |
| **3- B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche** |  |
| *indicatori* | *descrittori* |  |  |
| - *Documentazione e**Diffusione**(Relazioni, report, attestati, foto, video,….)* | - catalogazione di materialiprodotti* conduzione di rilevazioni ed indagini conoscitive

-costruzione di mappe concettuali didattiche- condivisione di esperienze(interna/ esterna)- partecipazione ad iniziative di ricerca didattico- metodologica ( a scuola, in reti di scuole, poli formativi ….)- impegno nella documentazione di buone pratiche individualmenteo in gruppi di lavoro |  1 1 4 2 2 3 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA C:**“ *delle responsabilità assunte nel**coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale* ” |  | *PUNTEGGIO MASSIMO* ( 20 /100) | **A CURA DEI DOCENTI**(**Indicare con una X**) |
| **1 – c) Responsabilità assunte nel****coordinamento organizzativo e didattico** |  | (16/20) |
| *INDICATORI* | *DESCRITTORI* |  |  |
| *- Coordinamento**organizzativo**(Autocertificazione)**Autocertificazione* | - collaboratore del DS; -coordinatore di plesso; coordinatore dei progetti; rapporti con il territorio; commissione formazioni delle classi/ sezioni; commissioni elettorali; coordinamento gruppi di lavoro per l’inclusione * Team dell’Innovazione

Digitale | 3 44 |  |
|  |
| *- Coordinamento didattico**(Autocertificazione)* | - classi parallele;coordinatore di classe; coordinamento commissione curricoli;* Animatore Digitale
 |  4 5 |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA C** |  | ( 4/20) | **A CURA DEI DOCENTI**(**Indicare con una X**) |
| 2 –C) formazione del personale |  |  |
| *Indicatori* | *descrittori* |  |
| - *Tutor* | - Responsabilità assuntenella formazione del personale | 4 |  |

 Firma del Docente

Terni, ……………

 ………………………………….