

Scuola dell'Infanzia

INDICATORI LIVELLI DESCRITTORI

RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA		
A	AVANZATO	Rispetta le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; a cura della propria persona e controlla le proprie emozioni.
B	INTERMEDIO	Rispetta quasi sempre le regole, l'ambiente e il materiale scolastico. Quasi sempre a cura della propria persona e controlla le proprie emozioni.
C	BASE	Non sempre rispetta le regole, l'ambiente e il materiale scolastico. Non sempre controlla le proprie emozioni e ha cura della propria persona.
D	INIZIALE	Non rispetta quasi mai le regole, l'ambiente e il materiale scolastico; deve essere aiutato a controllare le proprie emozioni e a rispettare la propria persona.

RELAZIONI INTERPERSONALI		
A	AVANZATO	Riflette, si confronta e discute con gli adulti e con i compagni. Si rende conto che esistono punti di vista diversi dal proprio e sa tenerne conto. Riconosce sé stesso come appartenente al gruppo-gioco.
B	INTERMEDIO	Si confronta e discute con gli adulti e con i compagni. Percepisce che esistono punti di vista diversi dal proprio. Percepisce se stesso come appartenente al gruppo-gioco.
C	BASE	Accetta il confronto, ma talvolta deve essere richiamato a rispettare le idee degli adulti e dei compagni. Con l'aiuto dell'adulto si riconosce come appartenente al gruppo-gioco.
D	INIZIALE	Non sempre rispetta i compagni e non riconosce l'adulto come fonte di autorità. Talvolta instaura rapporti conflittuali; deve essere aiutato ad accettare il confronto e le idee altrui. Non sempre riconosce se stesso come appartenente al gruppo-gioco.

IMPEGNO		
A	AVANZATO	Si impegna nelle attività in maniera costante rispettando le consegne e svolgendo con cura e precisione i propri elaborati.
B	INTERMEDIO	Generalmente si impegna nelle attività, rispettando le consegne date con elaborati abbastanza curati.
C	BASE	Si impegna nelle attività in modo discontinuo, non sempre rispetta le consegne date e non svolge elaborati con la necessaria cura.
D	INIZIALE	Si impegna nelle attività solo se sollecitato, fatica a rispettare le consegne date e gli elaborati non risultano curati.

PARTECIPAZIONE		
A	AVANZATO	Partecipa in modo assiduo con interesse e motivazione apportando un contributo personale.
B	INTERMEDIO	Partecipa con generale interesse e motivazione intervenendo in modo pertinente durante le conversazioni.
C	BASE	Partecipa con interesse poco costante e/o selettivo e raramente, interviene durante le conversazione.
D	INIZIALE	Partecipa con scarso interesse alle attività disturbando spesso lo svolgimento dell'attività scolastica.

COLLABORAZIONE		
A	AVANZATO	Collabora costantemente in modo costruttivo e partecipativo con gli adulti e i compagni.
B	INTERMEDIO	Quasi sempre collabora in modo positivo e costruttivo con gli adulti e i compagni.
C	BASE	Raramente collabora in modo adeguato con gli adulti e i compagni.
D	INIZIALE	Se sollecitato collabora con gli adulti e i compagni.

