RELAZIONE DOCENTE FUNZIONE OBIETTIVO
(ai sensi dell'art.33del CCNL 2004)
AREA BES
Docente *Elisabetta Neri*

La funzione strumentale in questione ha curato l'ambito dei B.E.S. (bisogni educativi speciali) e ha riguardato i seguenti punti.

- Rapporto con i docenti di sostegno relativamente a problemi o questioni riguardanti orientamento, orario di servizio, intervento degli operatori e laboratori, compilazione dei documenti, rapporto con gli specialisti, modalità di compilazione del registro elettronico e informazioni generali concernenti l'ambito di intervento.
- Rapporto con i docenti curricolari relativamente agli alunni DSA, con altra certificazione e problematiche socio-economiche linguistiche e cultural, orientamento, modalità di compilazione dei documenti, rapporti con gli specialisti e informazioni generali concernenti l'ambito di intervento.
- Formazione docenti di sostegno inerente al protocollo ICF, formazione docenti relativa alla nuova normativa (D.I. n°182/2020)
- Rapporto con la segreteria riguardo agli ordini di sussidi e materiali per la disabilità, collaborazione con la Sig. Roberto Comella per il completamento di procedure on-line riguardo ai BES, mediazione tra insegnati e segreteria per comunicazioni, documentazione e informazioni sull'ambito di intervento.
- Rapporto con il servizio di NPI di Terni e Narni per l'organizzazione dei GLHO;
- Relazione periodica con il D.S.;
- Organizzazione dei GLI
- Stesura del PAI

Considerazioni:

In questo anno scolastico gli impegni sono stati molteplici, il carico di lavoro è stato condiviso con la collega insegnante Rita Cervelli, il corrente a.s. ci ha infatti visto affiancate nell'incarico di Funzione Strumentale.
La suddivisione dei compiti ha portato sicuramente a risposte più veloci e incisive nei riguardi dei docenti del DS e delle necessità degli alunni e delle loro famiglie.

Prodotti/Progetti:

- Questo anno scolastico si è iniziato la stesura dei documenti PEI, PDF E PDP in ottica ICF, salvo poi, a seguito del Decreto Interministeriale n°182/2020, la necessità di far fronte ad una nuova modulistica nella compilazione dei PEI, con conseguente formazione per tutto il personale docente in virtù della mutazione dello scenario normativo che detto Decreto ha portato.

- I progetti laboratoriali, che hanno visto coinvolti anche gli operatori scolastici assegnati agli alunni, si sono svolti con successo in ogni plesso, ciò nonostante il perdurare dell'emergenza sanitaria legata al COVID 19, nel rispetto delle regole del distanziamento sociale**.**

<u>Aspetto relazionale</u> :

Il clima di lavoro sia all'interno del gruppo degli insegnanti di sostegno che all'interno dei consigli di classe è stato collaborativo e disponibile ai cambiamenti proposti, tengo in particolare a sottolineare l'impegno profuso dagli insegnanti tutti nell' affrontare i cambiamenti proposti, la capacità di riposizionarsi rispetto alle esperienze pregresse e di affrontare questa nuova sollecitazione come arricchimento, senza resistenze ma con impegno e curiosità.
I rapporti con il personale di segreteria e con il DS sono stati fondamentali per la formazione di un clima di appartenenza al team educativo della Direzione Didattica San Giovanni.
In questo anno scolastico si sottolinea che, nonostante le grandi difficoltà incontrate, a causa dell'emergenza pandemica,le relazioni e i contatti con il NPI di Terni sono stati buoni e rispondenti alle necessità ed alle richieste di scuola e famiglie, alla fine di questo a.s. infatti quasi tutti i bambini della DD San Giovanni hanno effettuato almeno un glho, il personale sanitario si è reso subito disponibile a partecipare ai GLO per la stesura dei PEI provvisori per gli alunni con disabilità in ingresso nell'istituzione scolastica, in ottemperanza alla nuova normativa vigente.

Terni, 22 Giugno 2021

L'insegnante
Elisabetta Neri