

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AI GENITORI

e p. c. AI DOCENTI

Oggetto: Regolamento incontri modalità sincrona

Gentili genitori,

le AULE VIRTUALI di Nuvola si sono arricchite della possibilità di interagire con varie piattaforme di live meeting che consentono la realizzazione di incontri in modalità sincrona.

Di seguito sono indicate alcune regole necessarie a garantire efficacia e significatività all'esperienza di apprendimento in questo difficile momento che tutta la comunità sta vivendo.

Vi chiediamo di impegnarvi a far rispettare le esposte regole di comportamento e di continuare ad accompagnare i vostri figli in questa esperienza che sta mettendo tutti alla prova, anche organizzando, per quanto possibile, l'ambiente di lavoro dei vostri figli in modo tale da favorire un maggior clima di partecipazione attiva e costruttiva all'attività in sincrono con gli insegnanti.

Nella certezza che anche questa ulteriore fase della Didattica a Distanza potrà essere realizzata con la collaborazione di tutte le famiglie, auguriamo a tutti un buon lavoro e rimaniamo, comunque, a disposizione per ogni chiarimento e per eventuali delucidazioni sul funzionamento della piattaforma stessa.

Nella formazione a distanza valgono le regole in vigore nell'insegnamento in presenza ed altre specificatamente adottate.

Gli ALUNNI partecipanti sono tenuti a:

- entrare con puntualità nell'aula virtuale;
- presentarsi agli incontri provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- presentarsi e esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento;
- rispettare le consegne del docente;
- partecipare ordinatamente ai lavori che vi si svolgono;
- rispettare il turno di parola che è concesso dal docente;

In particolare:

1. dopo il saluto iniziale, il docente provvede a segnare le presenze su modulo predisposto (le assenze non sono rilevanti ai fini della validità dell'anno scolastico, tuttavia, è auspicabile una assidua partecipazione);
2. al momento dell'inizio, gli alunni devono tenere il microfono disattivato per migliorare la qualità dell'audio;
3. nel momento in cui l'alunno ha una domanda da sottoporre all'insegnante, attiva il microfono posizionato in basso allo schermo.
4. al termine dell'incontro il docente saluta gli alunni che lasciano immediatamente l'aula virtuale e chiudono l'applicazione per tornare alla schermata Home (computer);
5. il docente, una volta terminato l'incontro, verifica che tutti gli alunni si siano disconnessi e solo successivamente abbandonerà la sessione.

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

È severamente vietato per l'alunno:

- attivare videoconferenze e/o aggiungere e/o togliere persone durante la partecipazione alla videoconferenza; solo i docenti possono invitare gli alunni a partecipare alla videoconferenza;
- togliere la condivisione della propria immagine durante le videoconferenze;
- condividere il proprio schermo con i partecipanti alla videoconferenza, se non richiesto dal docente;
- utilizzare la chat per fini non didattici;
- diffondere il link;
- entrare nella videoconferenza prima dell'ora di inizio della stessa stabilita dal docente;
- abbandonare la videoconferenza prima del termine della stessa stabilito dal docente;
- riprendere quanto compare sullo schermo (foto, video, acquisizione schermo) e/o registrare l'audio durante le videoconferenze.

LA VIOLAZIONE DELLE NORME SULLA PRIVACY, I COMPORTAMENTI LESIVI DELLA DIGNITÀ E DELL'IMMAGINE DI ALTRE PERSONE E GLI ATTI INDIVIDUABILI COME CYBERBULLISMO COMPORTANO RESPONSABILITÀ CIVILE E PENALE IN CAPO AI TRASGRESSORI, DIFFUSORI E A COLORO CHE NE HANNO LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93