

*DIREZIONE DIDATTICA "SAN GIOVANNI" - TERNI
PROGETTO "LA SCUOLA DI TUTTI"
ANNO SCOLASTICO 2015/2016
RELAZIONE FINALE*

Gli alunni con difficoltà di apprendimento e nelle relazioni rappresentano una categoria a rischio non solo rispetto ai risultati scolastici, ma anche nelle abilità sociali e relazionali, sia nel gruppo dei pari, sia con gli adulti, in famiglia, a scuola, nello sport...

E' in aumento il numero di alunni che, nel corso della propria vita scolastica evidenziano situazioni di disagio e problematiche tali da impedire o rallentare il normale processo di apprendimento, soprattutto per quanto riguarda gli alunni stranieri con palese difficoltà di inserimento scolastico e sociale. Infatti, gli insuccessi scolastici, dovuti a situazioni di disagio e svantaggio socio-culturale, spesso assumono la forma di disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi della sfera emotivo-relazionale e scarsa motivazione all'impegno.

Il progetto "La scuola di tutti" è nato dall'esigenza di dare una risposta concreta alle problematiche connesse all'inserimento degli alunni stranieri ed extracomunitari e all'insuccesso scolastico, che spesso si manifesta negli alunni più disagiati.

La finalità prioritaria del Progetto è rappresentata dalla volontà di migliorare l'efficacia dell'azione educativa, cercando di prevenire il disagio e sostenendo gli alunni nel percorso scolastico per un positivo esito formativo.

Attività realizzate con il finanziamento dell'art. 9 CCNL Comparto Scuola

Con i fondi dell'art.9 del CCNL, relativi all'anno scolastico 2015/2016, erogati alla scuola a novembre 2016, si sono messe in atto in atto, da novembre a dicembre 2016, attività a supporto di alunni BES, che presentavano una speciale richiesta di attenzione per una varietà di ragioni, attraverso strumenti di intervento didattico da mettere in atto anche in classe, per aiutarli a conseguire un successo formativo, contro l'emarginazione.

Destinatari:

Alunni con Bisogni Educativi Speciali che evidenziavano deficit da disturbo dell'attenzione , a cui offrire un mirato supporto didattico, attraverso un'azione di intervento individualizzato, che adotti strumenti utili nella didattica quotidiana in classe.

Ore impiegate e modalità di svolgimento:

Gli interventi didattici si sono svolti da novembre a dicembre 2016, per un totale di quarantadue ore di docenza extracurricolare, condotte in sette classi delle scuole del Circolo con particolari problematiche relative all'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali.

Gli interventi, secondo le necessità rilevate, sono stati suddivisi in moduli di recupero e integrazione.

RECUPERO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE:

Obiettivi formativi:

Utilizza le esperienze le elabora e le verbalizza in modo adeguato.

Utilizza le conoscenze, le rielabora e realizza procedure per lo studio.

Partecipa e collabora per l'apprendimento e la realizzazione di attività comuni.

Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente assumendo comportamenti consoni a scuola , con gli adulti e nel gruppo dei pari.

Acquisisce e rielabora le informazioni per riutilizzarle in vari contesti.

Obiettivi di apprendimento:

Ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell'alunno, guidandolo ad una crescente autonomia.

Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.

Ricerca informazioni in testi di diversa natura.

Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.

Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.

Compiere operazioni di rielaborazione sui testi.

Saper leggere e analizzare tutti i messaggi di un testo.

Utilizzare numeri per descrivere situazioni quotidiane.

Perfezionare l'uso dei linguaggi specifici.

Perfezionare il metodo di studio.

Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio.

Competenze chiave

Imparare ad imparare;

Competenze sociali e civiche.

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

Obiettivi formativi:

Comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni.

Comunica semplici messaggi in lingua italiana, rispettando la struttura morfosintattica.

Usa linguaggi diversi per comunicare esperienze, emozioni, conoscenze ed idee nelle conversazioni, discussioni e nei testi.

Utilizza le esperienze per elaborare e verbalizzare in modo pertinente e in vari contesti.

Comprende comunicazioni orali di tipologia diversa.

Scriva brevi e semplici testi rispettando le fondamentali norme ortografiche.

Lavora e collabora nel gruppo.

Impara ad organizzare un lavoro.

Obiettivi di apprendimento:

Comprendere le istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

Organizzare un breve discorso orale su un tema o una breve esposizione su un argomento.

Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente cogliendo l'argomento principale.

Raccontare esperienze personali.

Leggere e scrivere parole e brevi frasi associandole a immagini.

Leggere semplici e brevi testi narrativi o descrittivi comprendendone il significato.

Scrivere brevi frasi su stimolo visivo.

Scrivere testi, anche con l'aiuto di una traccia di domande.

Produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.

Riconoscere e utilizzare i più semplici elementi della morfologia.

Cogliere la centralità del verbo nella frase.

Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole.

Competenze chiave

Comunicazione nella madrelingua

Competenze sociali e civiche.

Attività: Descrizione e relativi contenuti

Lavori di gruppo; controllo della comprensione; esercitazioni guidate; attività differenziate e semplificate su obiettivi minimi; schede strutturate; esercizi guidati a livello crescente di difficoltà; studio guidato con l'aiuto dell'insegnante e/o un compagno; attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche; suggerimenti e accorgimenti per migliorare il metodo di studio

Considerazioni conclusive

La partecipazione alle attività proposte è apparsa, in linea generale, abbastanza consapevole e motivata. Le risposte agli interventi individualizzati sono state positive; i bambini sono apparsi abbastanza interessati e hanno partecipato attivamente alle lezioni.

L'analisi della situazione di partenza e l'individuazione dei bisogni degli alunni con difficoltà di integrazione/apprendimento, ha permesso di attuare forme d'intervento individualizzate e per piccoli gruppi di lavoro in modo da rispondere, in maniera più adeguata possibile, ad ogni esigenza formativa. Si è perseguita in modo prioritario la finalità di prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione e di favorire lo sviluppo dell'autostima e dell'autonomia lavorativa.

RENDICONTO RISORSE UTILIZZATE

Fondi Art. 9/CCNL

Assegnazione A.S. 2015/2016

Nota USR PG. Prot. 0017145/23.11.2016

Lordo Stato

€ 2 259,66

Lordo Dipendente

€ 1 702,83

UTILIZZO

PERSONALE DOCENTE

Attività di insegnamento curricolare

Corso Recupero/Integrazione Alunni BES

Ore 42

€ 1 470,00

PERSONALE ATA

Prestazioni eccedenti orario d'obbligo di servizio

DSGA Ore 5,5 € 101,75

Amministrativi Ore 9 € 130,50

Totale ATA

€ 232,25

Totale Lordo Dipendente

€ 1 702,25

Oneri IRAP-INPDAP

€ 556,64

Totale utilizzo risorse Lordo Stato

€ 2 258,89

Differenza residua

€ 0,77

€ 2 259,66