

# Laboratori di integrazione scolastica



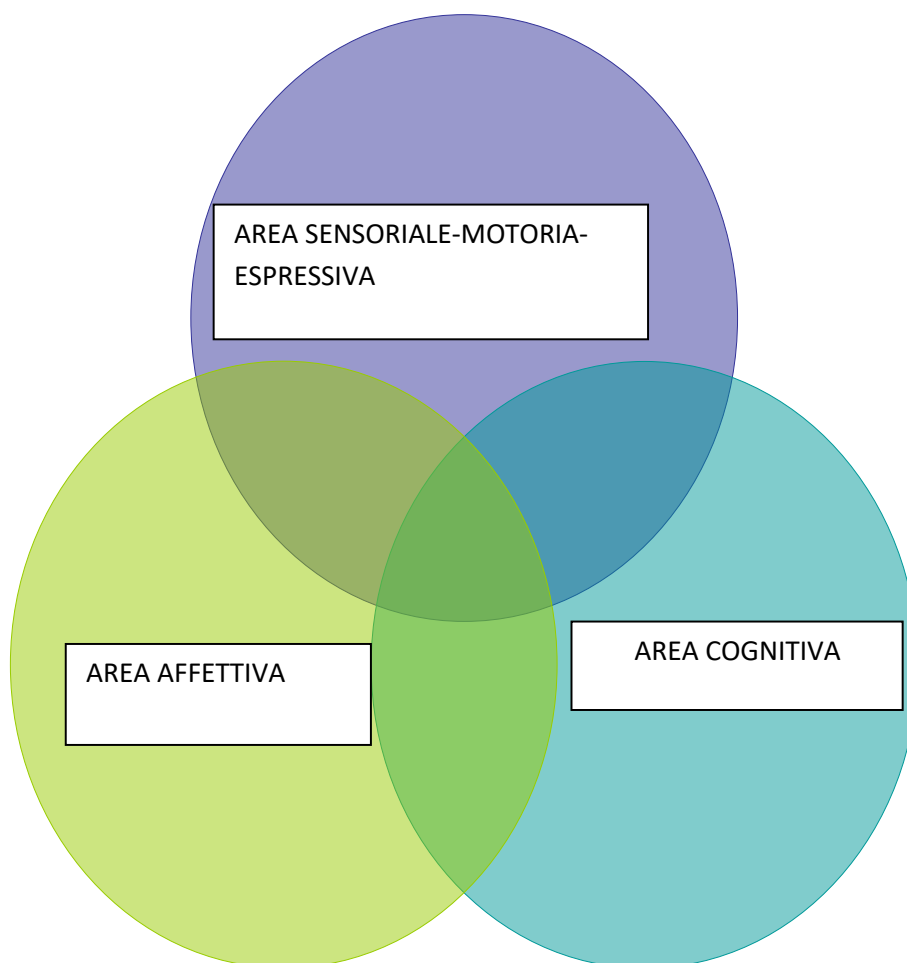
**Direzione Didattica San Giovanni**  
**a.s. 2018/2019**  
**Cooperativa Sociale "Helios"**

Vengono di seguito illustrati, in forma sintetica, i progetti di integrazione scolastica attuati nella Direzione Didattica “S. Giovanni” per l’a.s. 2018/2019 ed elaborati congiuntamente dai docenti e dagli operatori scolastici appartenenti al privato sociale. La scelta dei contenuti degli interventi ha tenuto conto della finalità cardine di integrazione, dei piani educativi individualizzati predisposti per gli alunni con disabilità e delle esigenze educative delle singole classi.

Si precisa che tutti gli interventi effettuati dagli operatori scolastici vengono attuati con una metodologia laboratoriale e sono finalizzati all’integrazione scolastica: alcuni sono attuati dagli operatori scolastici con la compresenza dei docenti di classe e di sostegno in ambienti specifici (laboratori con il piccolo gruppo), altri avvengono, sempre in ottica laboratoriale, all’interno della classe (o nel piccolo gruppo o con l’intera classe) e con la compartecipazione del docente in servizio con l’operatore scolastico. Le attività laboratoriali svolte nel piccolo gruppo sono state strutturate anche come “laboratori aperti” coinvolgendo pertanto anche alunni di altre classi; così facendo, in alcuni casi, è possibile che l’alunno con disabilità partecipi a diversi momenti laboratoriali oltre a quelli della propria classe. In tali casi si può quindi prevedere la compresenza nello stesso laboratorio di 2/3 alunni con disabilità provenienti da classi differenti.

Per speciali esigenze è possibile prevedere momenti di intervento individualizzato effettuati dagli operatori scolastici attraverso interventi incentrati su competenze socio-affettivo-relazionali che, pur connesse all’ambito cognitivo, non vertono su contenuti prettamente disciplinari.

## AREE DI INTERVENTO DELLE ATTIVITA' LABORATORIALI



## **SUDDIVISIONE ATTIVITA' LABORATORIALI PER PLESSO**

### **PLESSO XX SETTEMBRE**

Cuccioli a scuola

Ti prendo!

### **PLESSO FALCONE E BORSELLINO**

Faccio da solo...insieme agli altri!

La storia siamo noi, attenzione, nessuno si senta escluso..

A spasso nel tempo

### **PLESSO SAN GIOVANNI**

Apprendo facendo

Osservo per imparare

### **PLESSO CIANFERINI**

I cinque sensi

Fare acquisti con l'euro

### **PLESSO FELCIANGELI**

Aggiungi un orto a tavola

Il libro delle emozioni

## DESCRIZIONE RIASSUNTIVA DEI CONTENUTI LABORATORIALI

<b>AGGIUNGI UN ORTO A TAVOLA</b>	Il progetto intende educare a una adeguata alimentazione e favorire sani stili di vita nella popolazione pensando, in particolare, alle categorie più deboli e più esposte, quali i minori; prevenire i disturbi alimentari frutto di una conoscenza poco approfondita dei nutrienti, degli apporti calorici e della qualità degli alimenti.
<b>APPRENDO FACENDO</b>	Il laboratorio “Apprendo facendo” ha come finalità quella di favorire un apprendimento in cui l’alunno operi da protagonista in contesti caratterizzati da un approccio operativo e manipolativo-concreto. Gli alunni saranno guidati a costruire strumenti come mappe concettuali, lapbook, di cui si serviranno per apprendere; osserveranno fenomeni che poi sperimenteranno in modo pratico; “facendo” giochi impareranno parole nuove in lingua inglese.
<b>FACCIO DA SOLO...INSIEME AGLI ALTRI</b>	Progetto educativo rivolto al potenziamento delle autonomie personali e sociali legate al contesto mensa.
<b>FARE ACQUISTI CON L’EURO</b>	Laboratorio ideato al fine di far conoscere il valore delle monete e delle banconote, esprimere somme in euro usando numeri interi e decimali, effettuare calcoli.
<b>LA STORIA SIAMO NOI, ATTENZIONE, NESSUNO SI SENTA ESCLUSO!</b>  <b>A SPASSO NEL TEMPO</b>	I progetti nascono dall’esigenza di avvicinare gli alunni ai contenuti storici, attraverso la modalità esperienziale che prevede momenti di apprendimento laboratoriali, esperienze manipolative, momenti di ascolto e comprensione dei fatti.  La finalità principale dei laboratori sarà quella di creare un’occasione per sperimentare diversi modi di fare storia e avviare i bambini alla costruzione di atteggiamenti e strumenti conoscitivi, essenziali per la comprensione di fenomeni storici e sociali.
<b>CUCCIOLI A SCUOLA</b>	Il progetto laboratoriale propone attività a carattere percettivo-sensoriale, manipolativo, espressivo, nei linguaggi dei suoni e delle immagini, incentrate principalmente sul mondo degli animali, tematica che suscita in tutti gli alunni grande interesse, emozione e una forte motivazione.

<b>TI PRENDO!</b>	Il laboratorio intende stimolare il bambino ad agire coscientemente con il proprio corpo in relazione alle principali tappe evolutive scolastiche. Verranno proposti giochi di movimento, il più possibile accomunati dall'elemento del "rincorrere e scappare". Saranno gradualmente inseriti giochi e attività rivolte all'acquisizione degli schemi motori di base.
<b>IL LIBRO DELLE EMOZIONI</b>	Laboratorio che propone attività incentrate sul saper riconoscere le diverse emozioni su di sé ,sugli altri e provare a gestirle.
<b>OSSERVO PER IMPARARE</b>	Il progetto è teso a sviluppare e potenziare le competenze scientifiche degli studenti utilizzando l'approccio della didattica laboratoriale.
<b>I CINQUE SENSI</b>	Il progetto sensoriale nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi, con l'intento di favorire sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni. Il bambino, in questo periodo della sua vita, si relaziona con gli altri e con l'ambiente attraverso tutto il suo corpo, egli infatti è costantemente a contatto con una realtà caratterizzata da svariati stimoli: tattili, visivi, uditivi, olfattivi, gustativi.