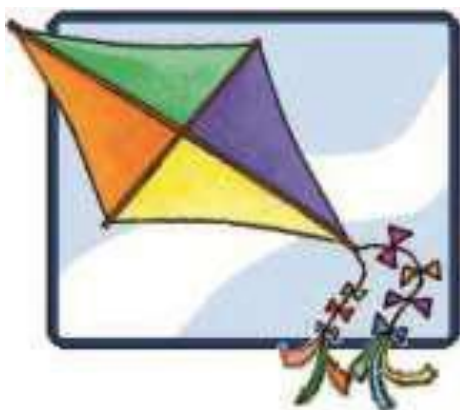


DIREZIONE DIDATTICA SAN GIOVANNI – TERNI



PROGETTI ALLEGATI

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE 107/2005

**Approvato dal Consiglio di Circolo
nella seduta del 14 gennaio 2016**

**Revisione approvata dal Consiglio di Circolo
nella seduta del 26 ottobre 2018**

**SCUOLA PRIMARIA
AREA AMBIENTE
PROGETTO "AMBIENTE E NATURA... ABBIAMONE CURA"**

PLESSI COINVOLTI	SAN GIOVANNI
NUMERO DI ORE PREVISTE	
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
DOCENTI	Tutte le docenti del plesso
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico 18-19
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">• Spirito di iniziativa e imprenditorialità• Competenze di base in scienze• Imparare a imparare• Competenze sociali e civiche
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere• Rispetta le regole di convivenza civile, manifestando senso di responsabilità.• Ascolta gli altri e collabora alla realizzazione di attività comuni.• Riconosce le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni; osserva e interpreta gli interventi positivi e negativi dell'uomo e contribuisce al miglioramento per il bene individuale e collettivo• Assume e porta a termine compiti e iniziative
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Ha consapevolezza dei propri comportamenti. Assume comportamenti corretti

SCUOLA PRIMARIA AREA ARTISTICA PROGETTO MUSICA	
PLESSI COINVOLTI	FELICIANGELI
NUMERO DI ORE PREVISTE	8 ORE OGNI CLASSE – ORARIO CURRICOLARE
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi del plesso
DOCENTI	Tutti i docenti del plesso
ESPERTI ESTERNI	ESPERTI MUSICALI ESPERTO MUSICA –
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Gennaio – Maggio 2019
COMPETENZE CHIAVE	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nelle lingue straniere
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e civica • L'alunno esprime in modo creativo idee, esperienze, emozioni. • L'alunno utilizza le proprie esperienze per organizzare ed elaborare nuove conoscenze nei diversi contesti • L'alunno sviluppa il senso d'appartenenza al gruppo, riconosce i ruoli e le figure adulte di riferimento • riflette, si confronta e discute con i compagni; coopera per la realizzazione di un progetto comune • padroneggia vari linguaggi espressivi per riconoscere, esprimere emozioni e saperi. • Potenziamento della lingua inglese attraverso la recitazione
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate. • Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti • Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali.

SCUOLA PRIMARIA AREA ARTISTICA PROGETTO TEATRO	
PLESSI COINVOLTI	– CIANFERINI – FALCONE E BORSELLINO – XX SETTEMBRE – SAN GIOVANNI
NUMERO DI ORE PREVISTE	10 ORE OGNI CLASSE – ORARIO CURRICOLARE
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi del plesso
DOCENTI	Tutti i docenti del plesso
ESPERTI ESTERNI	ESPERTI TEATRALI
TEMPI DI SVOLGIMENTO	GENNAIO – APRILE 2019
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare nella madrelingua • Comunicare nella lingua straniera • Consapevolezza ed espressione culturale • Competenza sociale e civica • Spirito d’iniziativa e di imprenditorialità
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire a tutti i bambini, l’opportunità di esprimere le proprie emozioni e “mettersi in gioco ”scegliendo il ruolo ad essi più congeniale. • Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola • Potenziare e rafforzare la conoscenza di SE’ e dell’ALTRO • Educare al rispetto dell’altro, alla collaborazione e alla cooperazione • Offrire una più compiuta possibilità d’integrazione ai bambini con bisogni educativi speciali • Ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none"> • Messa in scena di uno spettacolo finale in uno spazio appropriato al di fuori dei locali scolastici • Formazione di un gruppo di lavoro coeso e rispettoso di tutti i membri • Valorizzazione delle capacità individuali • Stimolare alla curiosità e all’interesse verso materie extracurricolari, ma fondamentali nello sviluppo culturale del bambino

SCUOLA PRIMARIA AREA ARTISTICA PROGETTO NATALE	
PLESSI COINVOLTI	TUTTI I PLESSI
NUMERO DI ORE PREVISTE	10 ORE OGNI CLASSE – ORARIO CURRICOLARE
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi del plesso
DOCENTI	Tutti i docenti del plesso
ESPERTI ESTERNI	Docenti interni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Novembre-Dicembre 2018
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza sociale e civica • Spirito di iniziativa ed imprenditorialità • Competenze di base di tecnologia • Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e civica • Pianificare e organizzare il proprio lavoro • Pianificazione della fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari • Assunzione di incarichi e svolgimento di compiti • Trasformazione di immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali • Potenziare la capacità di comunicazione e collaborazione. • Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere • Sperimentazione di strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none"> • Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari e le esegue con la voce • Ascolta gli altri e collabora alla realizzazione di attività comuni. • Assume e porta a termine compiti e iniziative. • Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. • Esegue in gruppo semplici brani vocali

SCUOLA PRIMARIA AREA CULTURALE PROGETTO CAMBRIDGE	
PLESSI COINVOLTI	SAN GIOVANNI – CIANFERINI – XX SETTEMBRE – FALCONE E BORSELLINO-FELICIANGELI
NUMERO DI ORE PREVISTE	15 ORE POMERIDIANE PER TRE GRUPPI
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi quinte del circolo
DOCENTI	Docenti che si dichiarano disponibili ed in possesso dei requisiti
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo –Maggio 2019
COMPETENZE CHIAVE	La comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare un processo di miglioramento qualitativo dell'apprendimento linguistico, attraverso la certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri indicati nei documenti europei (Common European Framework of reference for Languages –C.E.F.R • Rendere gli alunni consapevoli del loro grado di padronanza linguistica della seconda lingua secondo gli standards del CEFR • Favorire l'acquisizione dei primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui il bambino vive anche oltre i confini nazionali • Promuovere la consapevolezza di una cittadinanza europea ed universale imparando che esistono diversi sistemi linguistici e culturali per pensare, esprimersi e comunicare
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. B. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

SCUOLA PRIMARIA AREA CULTURALE PROGETTO INTERCULTURA: LINGUA E CULTURA RUMENA	
PLESSI COINVOLTI	FALCONE E BORSELLINO
NUMERO DI ORE PREVISTE	10 ORE OGNI CLASSE – ORARIO CURRICOLARE
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi del plesso
DOCENTI	Maria Teresa Turola
ESPERTI ESTERNI	OPERATORE CULTURALE ESTERNO
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio-Marzo 2019
COMPETENZE CHIAVE	Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti• Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio• Condividere in gruppo contenuti legati alla relazione, alla multiculturalità, ai diritti e alla storia.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre espressivi, rappresentativi e comunicativi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici).• Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.

**SCUOLA PRIMARIA
AREA SALUTE E MOVIMENTO
PROGETTO ACQUA CON NOI NUOTO IN CARTELLA**

PLESSI COINVOLTI	FALCONE E BORSELLINO
NUMERO DI ORE PREVISTE	10 ORE/CLASSE IN ORARIO CURRICOLARE
CLASSI COINVOLTE	Prima terza
DOCENTI	Le docenti delle classi partecipanti
ESPERTI ESTERNI	Istruttori Piscine dello Stadio
TEMPI DI SVOLGIMENTO	II quadrimestre as 2018-19- 1H/SETT tot. 10 H
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale/C. espressione corporea • Competenze sociali e civiche
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa uno stile di vita corretto per la salute e il benessere psicofisico • Apprende valori ed esperienze formative • Acquisisce comportamenti responsabili per la salute • Migliora la postura del corpo in modo funzionale
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce consapevolezza di se attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo • Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per se e gli altri Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo • Interagisce nel gruppo e comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

**SCUOLA PRIMARIA
AREA SALUTE E MOVIMENTO
SALUTE E MOVIMENTO**

PLESSI COINVOLTI	TUTTI I PLESSI
NUMERO DI ORE PREVISTE	10 ORE/CLASSE IN ORARIO CURRICOLARE
CLASSI COINVOLTE	DALLA PRIMA ALLA QUINTA
DOCENTI	Le docenti delle classi partecipanti
ESPERTI ESTERNI	ESPERTI ESTERNI
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza ed espressione culturale/C. espressione corporea• Competenze sociali e civiche• Spirito d' iniziativa e imprenditorialità
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e civica.• L'alunno traduce le idee in azione,,: pianifica e gestisce progetti, per raggiungere obiettivi.• L'alunno esprime in modo creativo idee, esperienze, emozioni.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno traduce le idee in azione,• Pianifica e gestisce progetti per raggiungere obiettivi.•

PROGETTO "Volo... alla Scuola Primaria" Metalinguaggio/Logico-matematico Scuola dell'Infanzia

PLESSI COINVOLTI	COSPEA – FALCONE-BORSELLINO – IL PICCOLO PRINCIPE – MARZABOTTO – XX SETTEMBRE
NUMERO DI ORE PREVISTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
SEZIONI COINVOLTE	TUTTE LE SEZIONI
DOCENTI	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO
COMPETENZE CHIAVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nella madrelingua 2. Competenza matematica e Competenze di base in scienze e tecnologia
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa nel contesto scolastico il linguaggio verbale e non per raccontarsi e per interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative. 2. Colloca sé stesso e gli oggetti nello spazio. Si orienta nell'arco della giornata e coglie le trasformazioni naturali e temporali. Classifica secondo attributi .
TRAGUARDI	<p>Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati;</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati;</p> <p>Ragiona sulla lingua, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia;</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione</p> <p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p> <p>Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità.</p>

PROGETTO AMICO...PC Scuola dell'Infanzia	
PLESSI COINVOLTI	FALCONE-BORSELLINO
NUMERO DI ORE PREVISTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
SEZIONI COINVOLTE	TUTTE LE SEZIONI
DOCENTI	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO
COMPETENZE CHIAVE	1. Competenza digitale 2. Competenza matematica e competenze di base in scienze e Tecnologia
OBIETTIVI FORMATIVI	1. Utilizza le possibilità offerte dalla tecnologia per fruire delle diverse forme iconiche e artistiche.
TRAGUARDI	Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. Sperimenta prime forme di comunicazione incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media. Si avvicina alla lingua scritta incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.

**PROGETTO CONTINUITA' NIDO:
"ANCH'IO VADO A SCUOLA!"
Scuola dell'Infanzia**

PLESSI COINVOLTI	COSPEA – FALCONE-BORSELLINO – IL PICCOLO PRINCIPE – MARZABOTTO – XX SETTEMBRE
NUMERO DI ORE PREVISTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
SEZIONI COINVOLTE	TUTTE LE SEZIONI
DOCENTI	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO
COMPETENZE CHIAVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nella madre lingua 2. Competenze sociali e civiche 3. Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa nel contesto scolastico il linguaggio verbale e non per raccontarsi e per interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative. 2. Il bambino riflette, si confronta e discute con i compagni. Si rende conto che esistono punti di vista diversi dal proprio e sa tenerne conto. 3. Padroneggia vari linguaggi espressivi per riconoscere, riprodurre esperienze, esprimere emozioni e saperi.
TRAGUARDI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. 2. Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. 3. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

PROGETTO L'ELEMENTO TERRA Scuola dell'Infanzia

PLESSI COINVOLTI	FALCONE-BORSELLINO
NUMERO DI ORE PREVISTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
SEZIONI COINVOLTE	TUTTE LE SEZIONI
DOCENTI	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO
COMPETENZE CHIAVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza Matematica e competenze si base in scienze e tecnologia 2. Comunicazione nella madrelingua 3. Imparare a imparare 4. Spirito di iniziativa e imprenditorialità 5. Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coglie le trasformazioni naturali e temporali. 2. Usa nel contesto scolastico il linguaggio verbale e non per raccontarsi e per interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative. 3. Utilizza le esperienze per gestire il proprio lavoro risolvendo problemi e difficoltà quotidiane. 4. Formula ipotesi per la soluzione di problemi avviandosi alla costruzione dei concetti. 5. Padroneggia vari linguaggi espressivi per riconoscere, riprodurre esperienze, esprimere emozioni e saperi.
TRAGUARDI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osserva con attenzione i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. 2. Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, faipotesi sui significati. 5. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

PROGETTO CONOSCIAMO LE NOSTRE EMOZIONI Scuola dell'Infanzia

PLESSI COINVOLTI	XX SETTEMBRE
NUMERO DI ORE PREVISTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
SEZIONI COINVOLTE	TUTTE LE SEZIONI
DOCENTI	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO
COMPETENZE CHIAVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nella madre lingua 2. Competenza matematica e competenze di base di scienze e tecnologia 3. Imparare ad imparare
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa nel contesto scolastico il linguaggio verbale e non per raccontarsi e per interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative. 2. Colloca sé stesso e gli oggetti nello spazio. Si orienta nell'arco della giornata e coglie le trasformazioni naturali e temporali. Classifica secondo attributi. 3. Utilizza le esperienze per gestire il proprio lavoro risolvendo problemi e difficoltà quotidiane.
TRAGUARDI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; 2. Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. 3. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

PROGETTO FESTIVITA' E RICORRENZE Scuola dell'Infanzia

PLESSI COINVOLTI	COSPEA – FALCONE-BORSELLINO – IL PICCOLO PRINCIPE – MARZABOTTO – XX SETTEMBRE
NUMERO DI ORE PREVISTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
SEZIONI COINVOLTE	TUTTE LE SEZIONI
DOCENTI	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO
ESPERTI ESTERNI	/
TEMPI DI SVOLGIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO
COMPETENZE CHIAVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nella madre lingua 2. Competenze sociali e civiche 3. Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa nel contesto scolastico il linguaggio verbale e non per raccontarsi e per interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative. 2. Partecipa attivamente alle opportunità del territorio sperimentando i ruoli/senso di appartenenza alla famiglia, alla scuola, al gruppo sociale. 3. Il bambino riflette, si confronta e discute con i compagni. Si rende conto che esistono punti di vista diversi dal proprio e sa tenerne conto. Sviluppa il senso di appartenenza al gruppo, riconosce i ruoli e le figure adulte di riferimento. 4. Si esprime tramite l'attività grafico-pittorico-plastica utilizzando il materiale più consono tra quelli che ha a disposizione per la realizzazione di un elaborato. 5. Riproduce semplici sequenze sonoro- musicali, con la voce, con il corpo e gli oggetti. 6. Padroneggia vari linguaggi espressivi per riconoscere, riprodurre esperienze, esprimere emozioni e saperi.
TRAGUARDI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. 2. Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini; 3. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato; 4. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del

	<p>vivere insieme;</p> <p>5. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre;</p> <p>6. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p> <p>7. Inventava storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie;</p> <p>8. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte;</p> <p>9. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</p>
--	---

TUTTI INSIEME HA UN SENSO

Scuola dell'Infanzia

PLESSI COINVOLTI	COSPEA– IL PICCOLO PRINCIPE
NUMERO DI ORE PREVISTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
SEZIONI COINVOLTE	TUTTE LE SEZIONI
DOCENTI	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO
ESPERTI ESTERNI	SI
TEMPI DI SVOLGIMENTO	10 ORE PER SEZIONE
COMPETENZE CHIAVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenze sociali e civiche 2. Consapevolezza ed espressione culturali
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il bambino riflette, si confronta e discute con i compagni. Si rende conto che esistono punti di vista diversi dal proprio e sa tenerne conto. Sviluppa il senso di appartenenza al gruppo, riconosce i ruoli e le figure adulte di riferimento. 2. Riproduce semplici sequenze sonoro- musicali, con la voce, con il corpo e gli oggetti. <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia vari linguaggi espressivi per riconoscere, riprodurre esperienze, esprimere emozioni e saperi.
TRAGUARDI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. <ul style="list-style-type: none"> • Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. 2. Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. <ul style="list-style-type: none"> • Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.

EMOZIONI TRA LE RIGHE Scuola dell'Infanzia

PLESSI COINVOLTI	MARZABOTTO
NUMERO DI ORE PREVISTE	INTERO ANNO SCOLASTICO
SEZIONI COINVOLTE	TUTTE LE SEZIONI
DOCENTI	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO
ESPERTI ESTERNI	/
TEMPI DI SVOLGIMENTO	INTERO ANNO SCOLASTICO
COMPETENZE CHIAVE	<ol style="list-style-type: none">1. Imparare ad imparare2. Competenze di base in scienze e tecnologia
OBIETTIVI FORMATIVI	Colloca sé stesso e gli oggetti nello spazio. Si orienta nell'arco della giornata e coglie le trasformazioni naturali e temporali. Classifica secondo attributi.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.• Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

LET'S PLAY WITH ENGLISH

Prima alfabetizzazione Lingua Inglese scuola dell'infanzia

PLESSI COINVOLTI	COSPEA FALCONE E BORSELLINO MARZABOTTO XX SETTEMBRE PICCOLO PRINCIPE
NUMERO DI ORE PREVISTE	15 ORE
SEZIONI COINVOLTE	I bambini di cinque anni di tutte le sezioni
DOCENTI	Docenti interne
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Gennaio – Maggio 2019
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza nelle lingue straniere • Competenze sociali e civiche
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Riconoscere e comprendere parole. 2) Utilizzare il corpo in risposta alle istruzioni verbali fornite. 3) Comprendere brevi messaggi orali relativi al contesto quotidiano. 4) Conoscere canzoni e filastrocche in altre lingue 4) Associare la parola all'oggetto. 5) Riprodurre parole. 6) Acquisire parole e semplici frasi per esprimere bisogni in una comunicazione immediata. 7) Riprodurre filastrocche e canzoncine. 8) Saper nominare immagini e illustrazioni.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica, esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. • Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. • Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.