

PIANO D'ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

Al fine di dare piena attuazione al diritto-dovere dei docenti alla formazione in servizio (all'art.1 comma 124 della legge 107/2015) ed in considerazione di:

- priorità descritte nel Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016/2019
- risultanze del RAV redatto e rivisto a partire dall'a. s 2014/15
- priorità e traguardi del Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica
- linee di indirizzo del dirigente scolastico
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- innovazioni curricolari, organizzative e didattiche in cui sono impegnati molti insegnanti
- offerte formative delle reti di ambito territoriale
- azioni previste dal PNSD
- esigenze formative dei docenti
- assegnazione della card elettronica e le relative scelte per la formazione ed i consumi culturali

I docenti aderiscono alle diverse proposte formative del MIUR, della rete di Ambito Territoriale, dell'USR, di enti accreditati dal MIUR.

Il Piano per la Formazione dei docenti della Direzione Didattica San Giovanni contiene la seguente previsione di massima delle attività di formazione e aggiornamento:

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni



MACRO AREA DI RIFERIMENTO (PTOF)	PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO NAZIONALE	LIVELLO DI GOVERNANCE	ATTIVITÀ FORMATIVA	SOGGETTI COINVOLTI	AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
Competenze per una scuola inclusiva	4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ	MIUR USR Ambito Territoriale	Formazione dei docenti non specializzati ICF nella scuola Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi Personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA	Docenti di ruolo e non	RAV: Area 3.A.3 Inclusion e differenziazione PDM Area 1 Esiti
Competenze per il 21esimo secolo	4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	MIUR USR Ambito Territoriale	Attività del PNSD Introduzione Piattaforma GSuite Infografica, storytelling, caspaces Robotica educative, Programma il futuro, Scratch	Animatore Digitale Docenti Team per l'innovazione Tecnologica Docenti	RAV: Area 3.A.2 Ambiente di apprendimento PDM Area 1 Esiti
Competenze per il 21esimo secolo Competenze per una scuola inclusiva	4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 4.7 INTEGRAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	MIUR	Cyberbullismo, pedofilia e social network: didattica e metodologie per la difesa dei pericoli in rete	Docenti	RAV: Area 3.A.2 Episodi problematici PDM Area 1 Esiti
Competenze per il 21esimo secolo	4.4 COMPETENZE LINGUA STRANIERA	MIUR USR	Formazione Lingua Inglese	Docenti	RAV: Area 3.A.2 Ambiente di apprendimento PDM Area 2 Pratiche educative

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni



MACRO AREA DI RIFERIMENTO (PTOF)	PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO NAZIONALE	LIVELLO DI GOVERNANCE	ATTIVITÀ FORMATIVA	SOGGETTI COINVOLTI	AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
Competenze per il 21esimo secolo	4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	DD San Giovanni	Esercitazioni per l'uso dei laboratori digitali (PON)	Docenti	RAV: Area 3.A.2 Ambiente di apprendimento PDM Area 2 Pratiche educative
Competenze di sistema	4.1 AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA 4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Ambito territoriale	Formazione figure di sistema: progettare e gestire Formazione docenti ASL: ASL e organizzazione di scuola Filiera della musica scuola Infanzia e Scuola Primaria Apprendimento letto-scrittura Potenziamento numerico Matematica e realtà Leggo e scrivo in tanti modi Apprendimento cooperativo	Docenti	RAV: Area 2.2 Esiti PDM: Area 2 Pratiche Educative
Competenze per una scuola inclusiva	4.7 INTEGRAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Ambito territoriale	Teacher training 2017 (USL Umbria)	Docenti con alunni ADHD.	RAV: Area 3.2.d Episodi problematici PDM: Area pratiche educative