

Direzione Didattica Statale “San Giovanni” - Terni

Attuazione PNSD a.s. 2018/2019

Analisi del contesto e finalità generali¹

In attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, nella nostra scuola sono stati approvati e finanziati con i Fondi Strutturali Europei i due progetti “Realizzazione di ambienti digitali” e “Realizzazione/ampliamento o dell’adeguamento delle infrastrutture di rete Lan/WLan”

L'Animatore Digitale è il protagonista nell'azione quattro del Piano Nazionale Scuola Digitale, è la figura che ha il compito di accompagnare, monitorare le azioni che promuovono la digitalizzazione. È utile ricordare che alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nella nostra scuola e molte sono in fase di sviluppo.

Si elencano qui di seguito le AZIONI (indicate con #) e i corrispondenti ambiti che sono già state realizzate o stanno per attivarsi:

ACCESSO ALLA RETE #2

Cablaggio interno del 75% degli spazi della Direzione: 5 plessi Scuola Primaria

10.8.1.A1-FESRPN-UM-2015-68 realizzazione/ampliamento o dell’adeguamento delle infrastrutture di rete Lan/WLan

CANONE DI CONNETTIVITÀ #3

Potenziamento delle connessioni esistenti per mettere le due scuole primarie, dotate di Ambienti Digitali, in grado di abilitare l’attività didattica attraverso le tecnologie digitali e la rete, realizzato con il contributo MIUR Nota Prot. 38239/22.12.2017

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO #4

La scuola è dotata di 16 Lim su un totale di 30 classi ed un PC in ogni classe.

La Direzione possiede due Aule 3.0 realizzate con i Fondi Strutturali Europei 10.8.1.A3-FESRPN-UM-2015-88

IDENTITÀ DIGITALE #11 - #12

#11 Digitalizzazione amministrativa - in atto dall’anno scolastico 2015-16

#12 Registro elettronico in atto dall’A.S. 2012/13

¹ Dal Piano digitale d'Istituto integrato nel PTOF.

FRAMEWORK COMUNE PER LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI #14

Gli Animatori Digitali e i Team dell'Innovazione (U.S.R. Umbria) con la partecipazione al Corso di Ambito Territoriale Formativo 4 e 5 - "Curricolo Digitale nel Primo Ciclo" - hanno costruito e condiviso una "struttura" comune che definisce traguardi, obiettivi (conoscenze - abilità) e livelli di padronanza al termine della classe quinta, sulla base del DIGCOMP 2.1

BIBLIOTECHE SCOLASTICHE #24 – Iniziativa Concorso Pubblico #Miei10Libri (Cfr. Avviso pubblico prot. n. 8256 del 1° giugno 2016)

I 10 libri più votati dagli studenti entrano in tutte le biblioteche scolastiche, grazie al contributo MIUR Nota Prot. 38240/22.12.2017 allo scopo di sottolineare la funzione della lettura come indispensabile pratica educativa e formativa e di rafforzare il ruolo delle biblioteche scolastiche intese, oggi, come laboratori e ambienti innovativi in cui, anche attraverso nuove metodologie didattiche, coltivare e sviluppare conoscenze, saperi, attitudini e abilità trasversali.

FORMAZIONE DEL PERSONALE #27 - #28 - #25

#27 Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

#28 - Formazione dell'animatore digitale.

#25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e innovativa. I docenti del Team dell'innovazione, hanno partecipato e tuttora partecipano ai corsi di formazione PSND organizzati.

Realizzazione di due Unità Formative "Pensiero Computazionale e Robotica educativa" (giugno 2018 e ottobre 2018), realizzate con i contributi MIUR rispettivamente Nota Prot. 36983/06.11.2017 e Nota Prot. 38185/20.12.2017

Trasformare lo sguardo acquisendo una nuova consapevolezza della valenza dell'uso del digitale è la finalità generale dell'attuazione del PNSD. Al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale. Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Con ricadute estese al territorio.

Piano di lavoro

OBIETTIVI	AZIONI	TEMPI	RUOLI COINVOLTI ²
<p>• Realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p>	<p>Partecipazione all'ora del codice e iscrizione a: http://www.programmailfuturo.it/</p> <p>Eventuale partecipazione a concorsi nazionali ed europei</p>	Tutto l'anno	Tutte le componenti della Comunità scolastica.
	<p>Utilizzo del formato digitale dei libri di testo in tutte le classi dotate di LIM.</p>	Tutto l'anno	Tutte le componenti della Comunità scolastica.
<p>• Potenziare strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche</p>	<p>Conoscenza di base e-twinning (comunità delle scuole europee. Piattaforma per lo staff con lo scopo di comunicare, collaborare, sviluppare progetti, condividere)</p> <p>Potenziamento degli Ambienti Digitali</p>	Tutto l'anno	<p>DS</p> <p>Animatore digitale</p> <p>TEAM digitale</p> <p>Docenti</p>
<p>• Stimolare la formazione interna dei docenti sui temi del PNSD</p>	<p>Uso delle Google Apps For Education per gestire la comunicazione interna tra docenti e gli spazi di condivisione e produzione.</p> <p>Database risorse, progetti, contatti; registro elettronico accessibile con single sign on.</p> <p>Misure per l'attivazione della rete a sostenere il BYOD per fini educativo-didattici.</p> <p>Uso dei software e strumentazioni dedicati al coding</p> <p>Ci si riserva l'eventuale sostituzione e/o inserimento di altri corsi in base alle esigenze formative rilevate.</p>	Tutto l'anno	<p>DS</p> <p>Animatore digitale</p> <p>TEAM digitale</p> <p>Eventuali esperti esterni</p>

² Staff PNSD ed eventuali altre figure coinvolte nei processi innovativi

<p>• Favorire la Formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione</p>	<p>Eventuale partecipazione a concorsi nazionali ed europei</p> <p>Ci si riserva l'eventuale sostituzione e/o inserimento di altri corsi in base alle esigenze formative rilevate.</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>DS DSGA Tecnici di laboratorio Animatore digitale Eventuali esperti esterni</p>
<p>• Potenziare le infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;</p>	<p>Adeguamento dotazione esistente</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>DS DSGA Tecnici di laboratorio Animatore digitale Eventuali esperti esterni</p>
<p>• Realizzare una ricognizione ed un monitoraggio dei bisogni formativi</p>	<p>Questionario per conoscere i bisogni formativi generali destinato a docenti, genitori, studenti e personale ATA della scuola. Sarà redatto per essere compilato online con adeguati criteri di tutela della privacy e i dati raccolti serviranno ad orientare la definizione dell'offerta formativa.</p> <p>Monitoraggio per la rilevazione delle competenze acquisite dai docenti</p>	<p>Maggio</p>	<p>DS Animatore digitale Team Digitale Tutta la comunità scolastica</p>
<p>• Coinvolgere la comunità scolastica per la sensibilizzazione ai pericoli della rete</p>	<p>Incontri informativi aperti anche ai familiari su vari argomenti presenti nel PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, Cyberbullismo)</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>DS Animatore Digitale Team "Abbasso il bullo" Tutta la comunità scolastica</p>

Terni, 01/09/2018

Animatore Digitale Ins. Catia Trastulli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo

Delibera n. 73 Collegio Docenti n.223/11.09.2018

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" – Terni