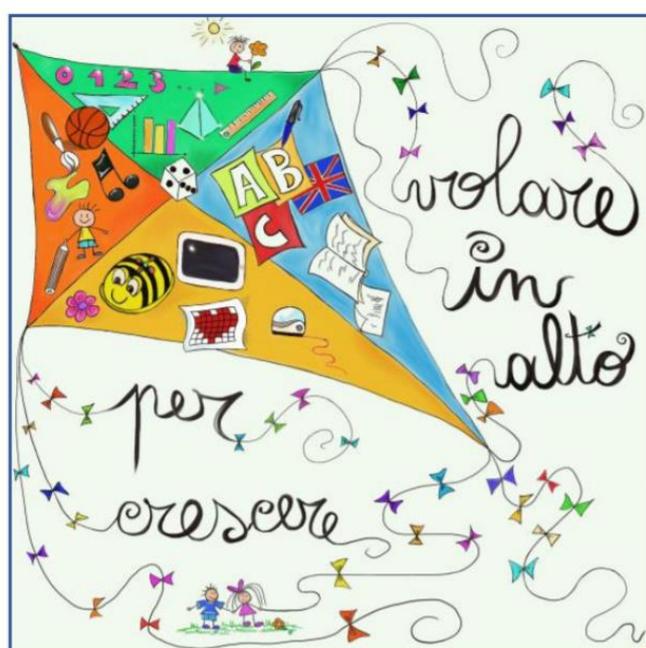


DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN GIOVANNI" - TERNI -



PROGETTI

Piano Triennale Offerta Formativa *Triennio 2019/20 – 2021/22*

SCUOLA PRIMARIA AREA CULTURALE PROGETTO "CAMBRIDGE"	
PLESSI COINVOLTI	San Giovanni, XX Settembre, Cianferini, Feliciangeli, Falcone-Borsellino
NUMERO DI ORE PREVISTE	1 ora a settimana
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi quinte
DOCENTI	Docenti disponibili e in possesso dei requisiti richiesti
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Marzo - Maggio 2020 – Tutte le attività verranno svolte in remoto
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza multilinguistica- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare- Competenza in materia di cittadinanza
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Avviare un processo di miglioramento qualitativo dell'apprendimento linguistico, attraverso la certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri indicati nei documenti europei (Common European Framework of reference for Languages – C.E.F.R.).• Rendere gli alunni consapevoli del loro grado di padronanza linguistica della seconda lingua secondo gli standards del CEFR.• Favorire l'acquisizione dei primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui il bambino vive anche oltre i confini nazionali.• Promuovere la consapevolezza di una cittadinanza europea ed universale imparando che esistono diversi sistemi linguistici e culturali per pensare, esprimersi e comunicare.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

SCUOLA PRIMARIA
AREA LINGUE E CULTURE
PROGETTO “LETTORE MADRELINGUA”

PLESSI COINVOLTI	Tutti i plessi
NUMERO DI ORE PREVISTE	12 per ogni classe in orario curricolare
CLASSI COINVOLTE	classi III - IV - V
DOCENTI	Docenti di lingua inglese di ogni classe
ESPERTI ESTERNI	Lettori madrelingua inglese
TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Nel corso dell'anno scolastico - Tutte le attività verranno svolte in remoto
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza multilinguistica - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare lo studio della lingua straniera, migliorando le competenze comunicative di comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni. • Migliorare le competenze nella comprehension, la fluency e la pronunciation, fornendo una reale motivazione all'apprendimento della lingua inglese, incoraggiando i ragazzi all'uso della lingua senza inibizioni e favorendo l'apprendimento di strutture linguistiche e l'arricchimento lessicale. • Offrire la possibilità agli alunni di venire a contatto con la lingua straniera reale, grazie all'intervento di esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2. • Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. • Costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, con riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. • Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. • Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici di routine.

SCUOLA PRIMARIA
AREA LINGUE E CULTURE
PROGETTO "LINGUA E CULTURA RUMENA"

PLESSI COINVOLTI	Falcone-Borsellino
NUMERO DI ORE PREVISTE	10 ore in orario extracurricolare
CLASSI COINVOLTE	Tutte
DOCENTI	
ESPERTI ESTERNI	Operatore culturale
TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Nel corso dell'anno scolastico - Tutte le attività verranno svolte in remoto
COMPETENZE CHIAVE	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti.• Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio.• Condividere in gruppo contenuti legati alla relazione, alla multiculturalità, ai diritti e alla storia.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici).• Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.

SCUOLA PRIMARIA AREA SCIENZA E AMBIENTE PROGETTO "AMBIENTIAMOCI"	
PLESSI COINVOLTI	San Giovanni
NUMERO DI ORE PREVISTE	Almeno 1 ora a settimana (il progetto potrà essere inserito in una UdA e quindi i tempi dedicati saranno raccordati ad essa)
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
DOCENTI	Tutti i docenti
ESPERTI ESTERNI	Tutti gli interventi di eventuali esperti esterni si svolgeranno in remoto utilizzando tutte le strategie relative alla Didattica Digitale Integrata: Associazione Millefiori Ospedale S. Maria di Terni – S.C. di Dietologia e Nutrizione Clinica per la conduzione dei laboratori di educazione alimentare
TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Indicativamente da Gennaio 2021 a Maggio 2021
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza alfabetica funzionale- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.• Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi negativi e positivi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.• Assumere comportamenti ecologicamente corretti nei gesti quotidiani.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce una maggiore consapevolezza dell'importanza dell'agricoltura per l'uomo.• Riconosce le "buone pratiche" colturali e le relazioni tra sostenibilità e fabbisogno.• Impara a riconoscere i prodotti dell'orto e i cicli produttivi stagionali• Adotta comportamenti alimentari corretti, imparando a valutare i benefici di una corretta alimentazione.

SCUOLA PRIMARIA AREA SCIENZA E AMBIENTE PROGETTO "DI FIORE IN FIORE"	
PLESSI COINVOLTI	Feliciangeli
NUMERO DI ORE PREVISTE	Almeno 1 ora a settimana (il progetto potrà essere inserito in una UdA e quindi i tempi dedicati saranno raccordati ad essa)
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
DOCENTI	Tutti i docenti del plesso
ESPERTI ESTERNI	Tutti gli interventi di eventuali esperti esterni si svolgeranno in remoto utilizzando tutte le strategie relative alla Didattica Digitale Integrata: Associazione Millefiori Ospedale S. Maria di Terni – S.C. di Dietologia e Nutrizione Clinica per la conduzione dei laboratori di educazione alimentare
TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Indicativamente da Gennaio 2021 a Maggio 2021
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria - Competenza digitale - Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca esplorativa. • Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo. • Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto e salvaguardia per il patrimonio ambientale. • Scoprire il forte legame tra ambiente e uomo. • Conoscere l'importanza fondamentale delle api come bio indicatori universali e per la sopravvivenza di moltissime specie botaniche. • Interagire nel gruppo consapevolmente, partecipando e collaborando per l'apprendimento e la realizzazione di attività comuni. • Usare linguaggi diversi per comunicare esperienze, emozioni, saperi ed idee in conversazioni, discussioni e testi anche multi codici.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo adeguato delle competenze di cittadinanza: la cooperazione, la condivisione, la responsabilità e la cura verso l'ambiente. • Valorizzazione delle capacità di ogni singolo individuo. • Conoscenza del territorio di appartenenza. • Acquisizione di comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile. • Conquista di comportamenti ecosostenibili rispettosi dell'ecosistema. • Realizzazione di attività collettive.

SCUOLA PRIMARIA AREA SCIENZA E AMBIENTE PROGETTO "UN ORTO A TAVOLA"	
PLESSI COINVOLTI	Falcone-Borsellino
NUMERO DI ORE PREVISTE	Almeno 1 ora a settimana (il progetto potrà essere inserito in una UdA e quindi i tempi dedicati saranno raccordati ad essa)
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
DOCENTI	Tutti i docenti
ESPERTI ESTERNI	Tutti gli interventi di eventuali esperti esterni si svolgeranno in remoto utilizzando tutte le strategie relative alla Didattica Digitale Integrata: Associazione Millefiori
TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno scolastico
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza imprenditoriale- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere attraverso i sensi.• Sviluppare autonomia e stima.• Sviluppare la percezione del tempo attraverso la crescita delle piante.• Sviluppare il senso di responsabilità e cura verso l'ambiente di vita.• Collaborare nel gruppo per un fine comune.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Ascolta gli altri e collabora alla realizzazione di attività comuni.• Riconosce le principali caratteristiche di organismi vegetali.• Esplora in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgere dei fatti, formula domande ed ipotesi.• Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato.• Effettua valutazioni rispetto alle informazioni rilevate.• Pianifica e organizza il proprio lavoro.• Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare gli ambienti che lo circondano.

SCUOLA PRIMARIA
AREA SCIENZA E AMBIENTE
PROGETTO "CHIUDIAMO IL CERCHIO"

PLESSI COINVOLTI	Cianferini
NUMERO DI ORE PREVISTE	12 ore, 2 ore a classe previste per l'intervento dell'esperto esterno più un monte ore programmate nelle due unità di apprendimento che verranno stilate nei mesi di febbraio-marzo e aprile-maggio.
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
DOCENTI	Tutti i docenti
ESPERTI ESTERNI	Tutti gli interventi dell'esperto esterno si svolgeranno in remoto utilizzando tutte le strategie relative alla Didattica Digitale Integrata: Prof. Antonio Iannoni Associazione ADiC Umbria e Federconsumatori Umbria
TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Da Febbraio 2021 a Maggio 2021
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetica funzionale- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare- Competenza in materia di cittadinanza- Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria- Competenza digitale- Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Contribuire e far crescere nei cittadini informazione e consapevolezza riguardo al significato concreto del concetto di economia circolare.• Proporre possibili attuazioni nella vita quotidiana di economia circolare.• Imparare a rispettare l'ambiente per maturare comportamenti responsabili e consapevoli partendo dal quotidiano.• Comprendere l'importanza del riciclare gli oggetti che non ci servono più• Comprendere il concetto di "sviluppo sostenibile".• Osservare e rilevare i cambiamenti ottenuti con il riciclo per scoprire che la "trasformazione" dei materiali è un principio di ecosostenibilità e di progettazione del futuro.• Comprendere l'importanza di non disperdere i rifiuti nell'ambiente.• Comprendere il valore dell'acqua e acquisire senso di responsabilità nelle piccole azioni quotidiane.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.• Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.• Conquista comportamenti ecosostenibili differenziando i materiali di scarto per un loro successivo riciclo.• È in grado di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.• Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Modifica, personalizza ed integra informazioni e contenuti per crearne di nuovi e originali.• Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre semplici tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con varie tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici e multimediali).• Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. |
|--|---|

**SCUOLA PRIMARIA
AREA ARTISTICA
PROGETTO "TEATRO"**

PLESSI COINVOLTI	San Giovanni, XX Settembre, Falcone-Borsellino, Cianferini, Feliciangeli
NUMERO DI ORE PREVISTE	8 ore per classe
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
DOCENTI	Tutti i docenti
ESPERTI ESTERNI	Tutti gli interventi di eventuali esperti esterni si svolgeranno in remoto utilizzando tutte le strategie relative alla Didattica Digitale Integrata: Esperti teatrali
TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Da Febbraio a Maggio 2021
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza imprenditoriale- Competenza alfabetica funzionale- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola per comunicare in forma originale e creativa ed esprimere stati d'animo ed emozioni.• Potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro educando al rispetto, alla collaborazione e alla cooperazione.• Offrire una più compiuta possibilità d'inclusione ai bambini con bisogni educativi speciali.• Utilizzare le proprie esperienze per organizzare ed elaborare nuove conoscenze nei diversi contesti.• Ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza linguaggi espressivi diversi per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.• Partecipa in modo attivo cooperando con gli altri per la messa in scena di uno spettacolo.• Incrementa la propria motivazione all'impegno scolastico, alla progettazione comune e alla condivisione.

SCUOLA PRIMARIA
AREA SPORT E BENESSERE
PROGETTO "IO NUOTO"

PLESSI COINVOLTI	San Giovanni, XX Settembre, Falcone-Borsellino, Feliciangeli, Cianferini
NUMERO DI ORE PREVISTE	10 ore
CLASSI COINVOLTE	Tutte
DOCENTI	Tutti i docenti di Educazione fisica
ESPERTI ESTERNI	Istruttori di nuoto
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico
COMPETENZE CHIAVE	- Competenza in materia di cittadinanza - Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Vivere la pratica natatoria come esperienza formativa ed educativa come mezzo di partecipazione di aggregazione e inclusione.• Consolidare le abilità acquatiche.• Diffondere la cultura della sicurezza e del benessere in acqua.• Diffondere, a partire dalla scuola nei contesti familiari e sportivi, la cultura dei valori educativi dello sport e del fair play come strumento di contrasto al disagio.• Insegnare il rispetto di sé e degli altri, delle regole, dell'impegno, della convivenza e cooperazione civile, l'accettazione della sconfitta e il rispetto nella vittoria degli sconfitti.• Sensibilizzare al valore della pratica sportiva ed al valore del movimento come mezzo preventivo per combattere l'ipocinesi giovanile, il sovrappeso e le malattie ad esso associate.• Educare a corrette abitudini alimentari per prevenire l'obesità, il diabete e l'ipertensione.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce la consapevolezza del proprio io corporeo, con particolare riferimento allo sviluppo delle capacità percettivo-spaziali, alla coordinazione motoria di base, alla scoperta e consolidamento delle senso-percettività acquatiche fondamentali.• Prende confidenza con l'elemento acqua e acquisisce semplici abilità natatorie.• Matura competenze e arricchisce la propria personalità sperimentando una pluralità di esperienze.• Interagisce nel gruppo rispettando se stesso, gli altri e le regole della convivenza e cooperazione civile• Riesce ad accettare la propria sconfitta e rispetta nella vittoria gli sconfitti.• Acquisisce corretti stili di vita e sane abitudini alimentari

SCUOLA PRIMARIA	
PROGETTO "POTENZIAMENTO LINGUISTICO E LOGICO-MATEMATICO"	
PLESSI COINVOLTI	San Giovanni, XX Settembre, Falcone-Borsellino, Feliciangeli, Cianferini
NUMERO DI ORE PREVISTE	Dalle 12 alle 36 ore per plesso
CLASSI COINVOLTE	Tutte
DOCENTI	Tutti i docenti di potenziamento, di italiano, di matematica o di altre discipline concorrenti
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e delle competenze matematico-logiche e scientifiche. • Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. • Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio per stimolare la motivazione intrinseca degli alunni e promuovere in loro il desiderio di sentirsi sempre più competenti. • Sviluppare le competenze digitali degli alunni, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. • Favorire negli alunni il miglioramento del metodo di lavoro per permettere maggiore autonomia e il raggiungimento di una maggiore consapevolezza nei confronti delle discipline. • Utilizzare esperienze reali per promuovere l'elaborazione di nuove conoscenze potenziando negli alunni le capacità di applicare in situazioni nuove ciò che si è appreso. • Stimolare negli alunni una maggiore autostima e motivazione allo studio.
TRAGUARDI	<p>TRAGUARDI GENERALI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alle discipline, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come le conoscenze e gli strumenti che ha acquisito e imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. • L'alunno acquisisce le abilità di studio e la sicurezza nelle proprie capacità e consolida il pensiero razionale. • L'alunno costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. • L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. • L'alunno interagisce e collabora con gli altri utilizzando diverse tecnologie

digitali, sceglie le più adatte al proprio contesto e usa criticamente i media.

- Miglioramento del rendimento, del successo scolastico, dell'inserimento di tutti gli alunni all'interno della collettività e della partecipazione alla vita della scuola.

TRAGUARDI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE

ITALIANO

- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Utilizza abilità funzionali allo studio.
- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e di alto uso.
- Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.
- Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

MATEMATICA

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, e decimali.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro ...).
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).
- Ricava informazioni anche dai dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende caratteristiche che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti noti.

TECNOLOGIA

- Utilizza i più comuni software di grafica, di disegno geometrico, di videoscrittura.
- Ricava informazioni da una pluralità di fonti.
- Utilizza strumenti multimediali per produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.

SCUOLA PRIMARIA
ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO FORMATIVO
"IL NATALE"

PLESSI COINVOLTI	Tutti i plessi
NUMERO DI ORE PREVISTE	da Novembre a Dicembre
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
DOCENTI	Tutti i docenti
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	da Novembre a Dicembre 2019
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali- Competenza imprenditoriale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e civica• Potenziare la capacità di comunicazione e collaborazione• Rispettare le regole del vivere comune• Mostrare disponibilità e tolleranza• Aumentare la propria autostima
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.• Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.• Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.• Esegue brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.• Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti.

SCUOLA PRIMARIA
PROGETTO FORMATIVO "PENSIAMO POSITIVO"

PLESSI COINVOLTI	Tutti i plessi di scuola Primaria
NUMERO DI ORE PREVISTE	Da stabilire
CLASSI COINVOLTE	
DOCENTI	Docenti referenti del progetto di formazione
ESPERTI ESTERNI	-Protocollo di collaborazione tra la Regione e l'Ufficio scolastico Regionale per la realizzazione di percorsi di educazione e promozione della salute. -ASL
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Nel corso dell'anno scolastico
COMPETENZE CHIAVE	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Diffondere il metodo dell'educazione socio affettiva nelle scuole dell'infanzia e primarie quale strumento per sviluppare le competenze relazionali, comunicative e sociali (life skills) dei bambini e dei ragazzi.• Promuovere lo sviluppo armonico dell'individuo e supportare il processo di costruzione della sua identità.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Gestione degli aspetti metodologici della educazione all'affettività e alle competenze psico-sociali (life skill).• Sperimentazione la metodologia adottata del Tempo del Cerchio.• Realizzazione di programmi di promozione della salute nei contesti scolastici.

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA PROGETTO "CONTINUITÀ"	
PLESSI COINVOLTI	Tutte le scuole dell'infanzia e della primaria del Circolo
NUMERO DI ORE PREVISTE	
CLASSI/SEZIONI COINVOLTE	Tutte le classi/sezioni
DOCENTI	Tutti i docenti dell'Infanzia e i docenti delle classi I della Primaria
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Due incontri da remoto
COMPETENZE CHIAVE	-Competenza personale, sociale e capacità d'imparare ad imparare -Competenze in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo tra le Scuole è da intendersi come percorso formativo e unitario• Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza• Nel gruppo partecipa e collabora per la realizzazione di attività comuni, anche con bambini più grandi• Collabora proficuamente nelle attività di gruppo, aiutando anche i compagni più piccoli o in difficoltà• Porta a termine i compiti assegnati; assume iniziative spontanee.• Interagisce nel gioco e comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. Ascolta gli altri e collabora alla realizzazione di attività comuni.• Rispetta le regole di convivenza civile, accettando la diversità e manifestando senso di responsabilità

SCUOLA DELL'INFANZIA
PROGETTO "LET'S PLAY WITH ENGLISH"
PRIMA ALFABETIZZAZIONE LINGUA INGLESE

PLESSI COINVOLTI	Cospea - Falcone-Borsellino - Il Piccolo Principe - Marzabotto – XX Settembre
NUMERO DI ORE PREVISTE	12 ore per gruppo
SEZIONI COINVOLTE	Tutte le sezioni - bambini di 5 anni
DOCENTI	I docenti che si sono resi disponibili
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	Da gennaio a giugno - Tutte le attività verranno svolte in remoto
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza multilinguistica- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare- Competenza in materia di cittadinanza
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Collaborare e partecipare consapevolmente nel gruppo alla realizzazione di elaborati collettivi e nelle situazioni di gioco.• Usare nel contesto scolastico vari linguaggi per raccontarsi, interagendo consapevolmente con gli altri.• Utilizzare vari codici per riconoscere e produrre esperienze.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino riflette e si confronta, si rende conto che esistono punti di vista diversi dal proprio e sa tenerne conto.• Il bambino comunica verbalmente (sa salutare, presentarsi, sa ascoltare e ripetere canzoncine e filastrocche, denomina ed identifica numeri, colori, giocattoli, membri della famiglia, animali, cibi) in inglese.• Il bambino scopre le possibilità comunicative della lingua inglese attraverso attività mimico-musicali, il corpo, gli oggetti e il linguaggio grafico-pittorico.

SCUOLA DELL'INFANZIA
PROGETTO "LA GIOIA DI RICOMINCIARE"

PLESSI COINVOLTI	Cospea
NUMERO DI ORE PREVISTE	Intero Anno Scolastico
SEZIONI COINVOLTE	Tutte le sezioni
DOCENTI	Tutti i docenti
ESPERTI ESTERNI	No
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da Settembre a Maggio, una settimana al mese.
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza in materia di cittadinanza.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale/c. <i>ESPRESSIONE CORPOREA.</i>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere, ascoltare, confrontarsi e discutere con i compagni. Rendersi conto che esistono punti di vista diversi dal proprio e tenerne conto.• Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, riconoscere i ruoli e le figure adulte di riferimento.• Assumere comportamenti adeguati relativi alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.• Utilizzare le esperienze per gestire il proprio lavoro resolvendo problemi e difficoltà quotidiane.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.• Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.• Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

**SCUOLA DELL'INFANZIA
PROGETTO "IO E IL MONDO"**

PLESSI COINVOLTI	Il Piccolo Principe
NUMERO DI ORE PREVISTE	Intero anno scolastico
SEZIONI COINVOLTE	Tutte le sezioni
DOCENTI	Tutti i docenti
ESPERTI ESTERNI	No
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico. Un giorno a settimana
COMPETENZE CHIAVE	- Competenza in materia di cittadinanza
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità sviluppando il senso di autostima.• Superare il timore della diversità, accogliere e rispettare ogni bambino uguale ma diverso (etnia-religione-disabilità...).• Partecipare attivamente alle opportunità del territorio sperimentando i ruoli/senso di appartenenza alla famiglia, alla scuola, al gruppo sociale (istituzioni e servizi pubblici).• Riflettere su alcuni diritti e doveri che sono alla base della convivenza sociale (Carta Costituzionale).
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Riflette, si confronta, discute con gli adulti e gli altri bambini cominciando a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.• Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.



SCUOLA DELL'INFANZIA
PROGETTO "ECOLOGICA-MENTE SCUOLA"

PLESSI COINVOLTI	Falcone-Borsellino
NUMERO DI ORE PREVISTE	Intero anno scolastico
SEZIONI COINVOLTE	Tutte le sezioni
DOCENTI	Tutti i docenti
ESPERTI ESTERNI	No
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico
COMPETENZE CHIAVE	- Competenza Matematica e Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti corretti di rispetto, tutela e cura del patrimonio ambientale.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Riflette insieme ai compagni sulla necessità di tutelare l'ambiente e mette in atto comportamenti per salvaguardarlo.

**SCUOLA DELL'INFANZIA
PROGETTO "SCOPRIAMO LA NOSTRA CITTÀ"**

PLESSI COINVOLTI	Marzabotto
NUMERO DI ORE PREVISTE	Intero anno scolastico
SEZIONI COINVOLTE	Tutte le sezioni
DOCENTI	Tutti i docenti del plesso
ESPERTI ESTERNI	No
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Ottobre/Maggio
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza alfabetica funzionale- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere, ascoltare confrontarsi e discutere con i compagni. Rendersi conto che esistono punti di vista diversi dal proprio e tenerne conto.• Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, riconoscere i ruoli e le figure adulte di riferimento.• Partecipare attivamente alle opportunità del territorio sperimentando ruoli/senso di appartenenza alla famiglia, alla scuola, al gruppo sociale (Istituzioni e servizi pubblici).
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità mettendole a confronto tra loro.

SCUOLA DELL'INFANZIA PROGETTO "IO... PICCOLO CITTADINO"	
PLESSI COINVOLTI	Xx Settembre
NUMERO DI ORE PREVISTE	Intero anno scolastico
SEZIONI COINVOLTE	Tutte le sezioni
DOCENTI	Tutti i docenti
ESPERTI ESTERNI	No
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Tutto l'anno
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati relativi alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.• Riflettere, ascoltare, confrontarsi e discutere con i compagni. Rendersi conto che esistono punti di vista diversi dal proprio e tenerne conto.• Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, riconoscere i ruoli e le figure adulte di riferimento.• Assumere comportamenti corretti di rispetto, tutela e cura del patrimonio ambientale.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.• Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.• Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

SCUOLA DELL'INFANZIA
ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO FORMATIVO
"FESTIVITÀ E RICORRENZE"

PLESSI COINVOLTI	COSPEA – FALCONE-BORSELLINO – IL PICCOLO PRINCIPE – MARZABOTTO – XX SETTEMBRE
NUMERO DI ORE PREVISTE	Intero anno scolastico
SEZIONI COINVOLTE	Tutte le sezioni
DOCENTI	Tutti i docenti del plesso
ESPERTI ESTERNI	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetica funzionale- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Usare nel contesto scolastico il linguaggio verbale e non per raccontarsi e per interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative.• Partecipare attivamente alle opportunità del territorio sperimentando i ruoli/senso di appartenenza alla famiglia, alla scuola, al gruppo sociale.• Riflettere, confrontarsi e discutere con i compagni rendendosi conto che esistono punti di vista diversi dal proprio e tenendone conto. Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, riconoscere i ruoli e le figure adulte di riferimento.• Esprimersi tramite l'attività grafico-pittorico-plastica utilizzando il materiale più consona tra quelli che ha a disposizione per la realizzazione di un elaborato.• Riprodurre semplici sequenze sonoro- musicali, con la voce, con il corpo e gli oggetti.• Padroneggiare vari linguaggi espressivi per riconoscere, riprodurre esperienze, esprimere emozioni e saperi.
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none">• Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini;• Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato;• Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme;• Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre;• Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.• Invente storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie;• Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte;</p> <ul style="list-style-type: none">• Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
--	---