



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA "SAN GIOVANNI" – TERNI –

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL PNSD



TRIENNIO 2016 – 2019

INTRODUZIONE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia". (D.M. n. 851 del 27/10/2015)

Il nostro Circolo, "al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale" (Legge 107/13.07.2015 commi 56–57–58–59), promuove l'avvio del Piano Nazionale Scuola Digitale all'interno del PTOF (Piano Triennale per l'Offerta Formativa).

L'Animatore Digitale (AD), docente individuato in ogni scuola, ha il compito di "favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale". "Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale". (rif. Prot. N. 17791/19.11.2015)

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO TRIENNALE SCUOLA DIGITALE

Secondo quanto previsto dall'azione #28 del PNSD e in accordo con il PTOF, si presenta il Piano di Intervento dell'Animatore Digitale d'Istituto Ins. Catia Trastulli, redatto in collaborazione con il Dirigente Scolastico e il D.S.G.A., secondo la seguente suddivisione:

AMBITO - FORMAZIONE INTERNA

INTERVENTI A.S. 2015/2016 - FASE PRELIMINARE

- Formazione specifica per Animatore Digitale (azione #28 del PNSD con risorse DM 435/2015)
- Formazione specifica per i membri del Team per l'Innovazione Digitale (azione #25 del PNSD con risorse DM 762/2014)
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio (Rete Regionale degli Animatori Digitali dell'Umbria) e con la rete nazionale
- Costituzione del Presidio di Pronto Soccorso Tecnico per le scuole del primo ciclo

INTERVENTI A.S. 2016/2017

- Formazione specifica per Animatore Digitale (azione #28 del PNSD con risorse DM 435/2015)
- Formazione specifica per i membri del Team per l'Innovazione Digitale (azione #25 del PNSD con risorse DM 762/2014)
- Formazione specifica per personale scolastico: DS, DSGA, Personale Amministrativo e tecnico, Docenti (azione # 25 del PNSD) e Assistente Tecnico (azione #27 del PNSD) con risorse PON "Per la Scuola" 2014-2020
- Corsi Formazione Ambito Territoriale 4 per docenti: metodologie e processi di didattica attiva, collaborativa e innovativa per l'inclusione di tutti gli studenti e in particolare di quelli con bisogni educativi speciali
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio (Rete Regionale degli Animatori Digitali dell'Umbria) e con la rete nazionale
- Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo del coding nella didattica per lo sviluppo del pensiero computazionale (in particolare attività unplugged: lettura/scrittura di stringhe codice con l'utilizzo anche di funzioni per percorsi, pixel art, ...).
- Mantenimento del Presidio di Pronto Soccorso Tecnico per le scuole del primo ciclo
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale

INTERVENTI A.S. 2017/2018

- Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologie in possesso dei docenti e loro aspettative per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione)
- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità e dello stato di attuazione del PNSD con il corpo docente attraverso:
 - sezione dedicata nel sito web istituzionale
 - incontri dedicati
 - produzione di dispense in formato digitale e/o cartaceo
- Formazione specifica per Animatore Digitale (azione #28 del PNSD con risorse DM 435/2015)
- Formazione specifica per i membri del Team per l'Innovazione Digitale (azione #25 del PNSD con risorse DM 762/2014)
- Formazione specifica per personale scolastico: DS, DSGA, Personale Amministrativo e tecnico, Docenti (azione # 25 del PNSD) e Assistente Tecnico (azione #27 del PNSD) con risorse PON "Per la Scuola" 2014-2020
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio (Rete Regionale degli Animatori Digitali dell'Umbria) e con la rete nazionale
- Mantenimento del Presidio di Pronto Soccorso Tecnico per le scuole del primo ciclo
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- Corsi Formazione Ambito Territoriale 4 per docenti: metodologie e processi di didattica attiva, collaborativa e innovativa per l'inclusione di tutti gli studenti e in particolare di quelli con bisogni educativi speciali
- Formazione base del corpo docente all'uso della LIM
- Formazione specifica del personale scolastico per l'utilizzo delle Google Apps for Education:
 - per migliorare la circolazione di informazioni interne tra docenti e/o personale amministrativo e il reperimento di documenti e moduli
 - (Google Drive) per la condivisione di buone pratiche educativo-didattiche e favorire la replicabilità
- Formazione specifica del corpo docente sulla procedura per le operazioni di scrutinio e la compilazione di moduli personali online sul registro elettronico Nuvola
- Formazione del corpo docente sull'uso di programmi di utilità e applicativi on line free per testi cooperativi, presentazioni, video, montaggi di foto o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva
- Formazione per i docenti sull'utilizzo del coding nella didattica per lo sviluppo del pensiero computazionale (in particolare il linguaggio visuale a blocchi di Scratch)

- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo del formato digitale dei libri di testo adottati

INTERVENTI A.S. 2018/2019

- Formazione specifica per Animatore Digitale (azione #28 del PNSD con risorse DM 435/2015)
- Formazione specifica per i membri del Team per l'Innovazione Digitale (azione #25 del PNSD con risorse DM 762/2014)
- Formazione specifica per personale scolastico: DS, DSGA, Personale Amministrativo e tecnico, Docenti (azione # 25 del PNSD) e Assistente Tecnico (azione #27 del PNSD) con risorse PON "Per la Scuola" 2014-2020
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio (Rete Regionale degli Animatori Digitali dell'Umbria) e con la rete nazionale
- Mantenimento del Presidio di Pronto Soccorso Tecnico per le scuole del primo ciclo
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo del formato digitale dei libri di testo adottati
- Formazione docenti per attuazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) con gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
- Formazione specifica del personale scolastico per l'utilizzo delle Google Apps for Education (Classroom) e/o piattaforme didattiche come Moodle o Edmodo per creare e gestire classi virtuali e migliorare la circolazione di informazioni interne tra docenti e/o studenti delle classi quinte
- Formazione del corpo docente sull'uso di programmi di utilità e applicativi on line free per testi cooperativi, presentazioni, video, montaggi di foto o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali raggiunto
- Somministrazione di un questionario di valutazione della formazione

AMBITO – COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

INTERVENTI A.S. 2015/2016 - FASE PRELIMINARE

- Partecipazione a progetti PON “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020:
“Ampliamento Scuola digitale” Cod. 10.8.1.A-FESRPON-UM-2015-68 → realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WILAN
“Una Marcia in più” Cod. 10.8.1.A3-FESRPON-UM-2015-88 → realizzazione di ambienti digitali, “spazi alternativi per l’apprendimento” dove innovazione tecnologica per la didattica e metodologia laboratoriale attiva e collaborativa basata su problem solving si uniscono.
- Partecipazione all’avviso pubblico del MIUR per la realizzazione di atelier creativi e per le competenze nel I ciclo (Avviso prot. n. 5403 del 16 marzo 2016) nell’ambito del PNSD.

INTERVENTI A.S. 2016/2017

- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati:
“Ampliamento Scuola digitale” Cod. 10.8.1.A-FESRPON-UM-2015-68
“Una Marcia in più” Cod. 10.8.1.A3-FESRPON-UM-2015-88
- Partecipazione a progetti PON “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020:
“Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” (Avviso prot. 10862 del 16.09.2016)
- Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali (PON 2014-2020 /PNSD) come singola istituzione e rete di scuole
- Condivisione delle iniziative della scuola relative al PNSD e alla partecipazione ai progetti PON (Collegio Docenti, Consiglio d’Interclasse e nell’Interclasse Tecnica)

INTERVENTI A.S. 2017/2018

- Potenziamento da parte dell’Amministrazione Comunale della banda larga
- Creazione sul sito web della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola
- Elaborazione e pubblicazione sul sito istituzionale degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da mettere in atto
- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON eventualmente finanziati
- Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali (PON 2014-2020 /PNSD)
- Condivisione delle iniziative della scuola relative al PNSD e alla partecipazione ai progetti PON (Collegio Docenti, Consiglio d’Interclasse e nell’Interclasse Tecnica)

- Aggiornamento sul sito web della scuola dello spazio dedicato al PNSD
- Incontri informativi aperti ai familiari su vari argomenti presenti nel PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo)
- Organizzazione, pubblicizzazione e realizzazione di eventi aperti al territorio sui temi del PNSD (laboratori di coding, utilizzo software, robotica...)
- Realizzazione di video da parte di docenti e studenti, utili strumenti per la condivisione di buone pratiche innovative e la documentazione di eventi/progetti di Circolo
- Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nel Circolo in formato multimediale
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive/spazio cloud d'Istituto per la formulazione e consegna di documentazione (progettazioni, relazioni, monitoraggi) e per la creazione di una repository delle buone pratiche educativo-didattiche innovative

INTERVENTI A.S. 2018/2019

- Potenziamento da parte dell'Amministrazione Comunale della banda larga
- Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali (PON 2014-2020 /PNSD)
- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON eventualmente finanziati
- Aggiornamento sul sito web della scuola dello spazio dedicato al PNSD
- Condivisione delle iniziative della scuola relative al PNSD e alla partecipazione ai progetti PON (Collegio Docenti, Consiglio d'Interclasse e nell'Interclasse Tecnica)
- Incontri informativi aperti ai familiari su vari argomenti presenti nel PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)
- Organizzazione, pubblicizzazione e realizzazione di eventi aperti al territorio sui temi del PNSD (laboratori di coding: lezioni unplugged e tecnologiche, utilizzo software, robotica...)
- Partecipazione a eventi organizzati nel territorio (Terni Maker Festival, ...)
- Realizzazione di video da parte di docenti e studenti, utili strumenti per la condivisione di buone pratiche e la documentazione di eventi/progetti di istituto.
- Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nel Circolo in formato multimediale
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive/spazio cloud d'Istituto per la formulazione e consegna di documentazione (progettazioni, relazioni, monitoraggi) e per la creazione di una repository delle buone pratiche educativo-didattiche innovative
- Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni.
- Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da mettere in atto

AMBITO – CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

INTERVENTI A.S. 2015/2016 - FASE PRELIMINARE

- Costituzione di un gruppo di lavoro composto da DS, AD e DSGA
- Costituzione del Team per l'innovazione composto da tre docenti
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione

INTERVENTI A.S. 2016/2017

- Coordinamento del gruppo di lavoro composto da DS, AD e DSGA
- Cooperazione del Team per l'innovazione
- Costituzione della Commissione PROGETTI PON 2014-2020
- Creazione di un nuovo sito istituzionale della scuola/NUVOLA
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione, implementazione o revisione
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: utilizzo di strumenti e metodologie per l'inclusione di tutti gli studenti e in particolare di quelli con bisogni educativi speciali

INTERVENTI A.S. 2017/2018

- Coordinamento di un gruppo di lavoro composto da DS, AD e DSGA
- Cooperazione del Team per l'innovazione digitale
- Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative adottate dal circolo
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione, implementazione o revisione
- Partecipazione al progetto "Programma il futuro" – l'ora del codice e a Code Week attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: utilizzo di strumenti e metodologie per l'inclusione di tutti gli studenti e in particolare di quelli con bisogni educativi speciali
- Attività didattica negli ambienti digitali - Aule 3.0 attuata con metodologia innovativa, laboratoriale, attiva e inclusiva
- Utilizzo del formato digitale dei libri di testo adottato, in particolare nelle classi dotate

di LIM

- Utilizzo delle Google Apps da parte del corpo docente
- Aggiornamento del curricolo verticale per la costruzione della competenza digitale
- Selezione, presentazione e utilizzo di applicativi per la realizzazione di video, presentazioni, montaggio foto, ...
- Selezione e presentazione di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica
- Partecipazione ad eventi, workshop, concorsi sul territorio
- Coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione
- Sviluppo del pensiero computazionale e potenziamento dell'utilizzo del coding con attività tradizionali unplugged
- Creazione e presentazione di strumenti di condivisione, di repository, forum e blog.
- Preparazione di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe innovative

INTERVENTI A.S. 2018/2019

- Coordinamento del gruppo di lavoro composto da DS, AD e DSGA
- Cooperazione del Team per l'innovazione digitale
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: utilizzo di strumenti e metodologie per l'inclusione di tutti gli studenti e in particolare di quelli con bisogni educativi speciali
- Utilizzo del formato digitale dei libri di testo adottato, in particolare nelle classi dotate di LIM
- Utilizzo di applicativi per la realizzazione di video, presentazioni, montaggio foto, ...
- Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD) con gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
- Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di piattaforme didattiche (Google Classroom, Edmodo o Moodle) con gli alunni delle classi quinte della scuola primaria
- Partecipazione ad eventi, workshop, concorsi sul territorio
- Coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione
- Potenziamento dell'utilizzo delle Google Apps
- Sviluppo del pensiero computazionale e potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch)

- Implementazione di strumenti di condivisione, di repository, forum e blog.
- Preparazione di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe innovative

Il presente Piano di intervento, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe subire annualmente variazioni o aggiornamenti a seconda delle esigenze e dei cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Terni, 20.01.2016

L'Animatore Digitale
Ins. Catia Trastulli