

Criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni a.s. 2018/2019

Ai sensi del D.lgs.n.165/01, commi 1-2-4, concernenti le competenze del DS e della L. n.59/97, art.21, Legge 107/2015, inerente l'autonomia gestionale e la personalità giuridica dell'Istituzione Scolastica, in base alla quale i rispettivi dirigenti rispondono di persona in merito ai risultati della gestione dell'attività scolastica, le classi e le sezioni sono assegnate ai docenti dal Dirigente Scolastico, che opera secondo i principi generali di correttezza e buona fede ed in base ad esigenze organizzative e produttive, tendenti alla creazione ed alla permanenza di un clima relazionale sereno e collaborativo all'interno della scuola.

Per quanto riguarda gli aspetti didattici, il D.S. individua i docenti più adatti ad operare con un determinato gruppo di alunni. Prevale, in genere, il criterio della continuità didattica, per garantire alla classe/sezione il medesimo docente, lungo tutto il ciclo di studi; esclusi, naturalmente, casi eccezionali di oggettiva incompatibilità che, comunque, saranno esaminati e valutati singolarmente.

Infatti, alcune volte, va garantita la serenità dell'intero gruppo-classe/sezione, per cui tali situazioni verranno valutate singolarmente, per le decisioni del caso.

Il Dirigente, garante della funzionalità del servizio, pertanto, in base al numero dei docenti assegnati all'Istituto, effettua le assegnazioni alle classi e alle discipline, in modo funzionale alla migliore utilizzazione delle risorse umane e professionali per il raggiungimento del successo formativo degli alunni.

Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata, meglio se da questioni didattiche, al DS entro il mese di giugno.

In subordine si seguiranno i seguenti criteri:

- Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso: nella scuola primaria la continuità si intende garantita se riferita almeno ad una classe.
- Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;
In entrambi i casi è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza.
- Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;
- Nell'assegnazione alle classi il D.S. tiene conto delle specifiche competenze professionali acquisite dai docenti, soprattutto per le competenze digitali che assicurano l'innovazione didattica.

Tempi di assegnazione: fine giugno-inizio settembre

INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Anche nella ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

- favorire la continuità didattica;
- assegnare docenti a alunni, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
- esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno;

nell'assegnazione si terrà conto:

- della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come assistente;
- della opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe: nel caso di più bambini diversamente abili inseriti in una classe, si cercherà di assegnare più alunni a uno stesso docente.

Il documento è stato illustrato nella seduta del Collegio docenti del 27 giugno 2018.

Il documento è stato approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2018- DELIBERA N. 187